



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ
„СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
4144, с. Борец, община Брезово, област Пловдив, ул. „Първа” №47А, тел. 0879925972
e-mail: kiril_metodii_borec@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

**ДИРЕКТОР: /п/
Милена Иванова**

ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 Г.

**Приета с Решение на ПС № 1/15.09.2026 г. и утвърдена със заповед № РД-10-71 от
28.09.2026 г. на директора**

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от НУ "Св. Св. Кирил и Методий" и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование
- Закон за защита от дискриминация;
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021-230Г.)
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в НУ "Св. Св. Кирил и Методий", съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в НУ "Св. Св. Кирил и Методий" са деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени от насилие и деца от различни етнически групи.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в НУ "Св. Св. Кирил и Методий" за координатор е определен директора, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в НУ "Св. Св. Кирил и Методий" се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от НУ "Св. Св. Кирил и Методий".

В НУ "Св. Св. Кирил и Методий" функционира училищна библиотека, ръководена от определен за целта служител, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от НУ "Св. Св. Кирил и Методий" обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следната уязвима група:

- деца със СОП - в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, НУ "Св. Св. Кирил и Методий" уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредбата за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявиени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	15.09.2026 г. - 15.06.2027 г.	класни ръководители, учители ГЦОУД	
Екипна работа на учителите	15.09.2026 г. - 15.06.2027 г.	класни ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	До 10.10.2026 г.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	от 09.11.2026 г. до 13.11.2027 г. 15.09.2026 г. -	класни ръководители	да се направи по повод Деня на книгата (Седмица на

	15.06.2027 г.		четивната техника)
Представяне на дейности по интереси в училището	15.09.2026 г. - 15.06.2027 г.	учители в ГЦОУД	„Фолклор на етносите - ромски фолклор“
Кариерно ориентиране и консултиране в трети и четвърти клас	01.06.2027 г.	класни ръководители	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководител, учители, логопед, ресурсен учител	при необходимост
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председател на МО	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищна общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Изготвил: Иванка Даскалова /П/