

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ  
НА НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ ЗА ПЕРИОДА 2026-2027 УЧЕБНА ГОДИНА**

| Дейност                                                                                                                                 | Бюджет                    | Източник на финансиране | Срок за изпълнение | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                          | Индикатори за изпълнение                                                 |                                   |                                   | Отговорник                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                           |                         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Индикатор                                                                | Текуща стойност                   | Целева стойност                   |                                                        |
| 1                                                                                                                                       | 2                         | 3                       | 4                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                                                                        | 7                                 | 8                                 | 9                                                      |
| <b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО</b>                                                                     |                           |                         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |                                   |                                   |                                                        |
| <i>Оперативна цел 1.1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и успешна реализация на пазара на труда</i> |                           |                         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |                                   |                                   |                                                        |
| Тематичните разпределения за подготвителна група                                                                                        | Не се изисква финансиране |                         | 15.09              | отчитат интересите на децата, осигуряват ритмичното и балансираното разпределяне на съдържанието по образователните направления, включват темите за постигане на отделни компетентности като очаквани резултати от обучението, методите и формите за проследяване на постиженията на децата | Разработени и утвърдени тематични разпределения                          | Според броя на възрастовите групи | Според броя на възрастовите групи | Учител на подготвителна група                          |
| Ефективно дидактическо планиране за практическото изпълнение на заложените цели на обучението                                           | Не се изисква финансиране |                         | 15.09              | Постигане на очакваните резултати в съответната учебна програма за придобиване на общообразователната подготовка                                                                                                                                                                            | Осъществено дидактическо планиране по всеки учебен предмет за всеки клас |                                   |                                   | Учители, които преподават по отделните учебни предмети |
| Овластяване на ключови                                                                                                                  | Не се изисква             |                         | Всяка пед.         | формиране на умения                                                                                                                                                                                                                                                                         | Брой учители                                                             |                                   |                                   | Класни                                                 |

|                                                                                                                                                                   |                                              |                     |                                                   |                                                                                    |                                                                                                   |                                                     |                                           |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|
| компетентности                                                                                                                                                    | финансиране                                  |                     | ситуация и всеки уч. час                          | и развитие на способности да се решават проблеми                                   | прилагащи компетентностния подход                                                                 |                                                     |                                           | ръководители          |
| Прилагане на иновативни методи и техники на преподаване                                                                                                           | В рамките на предвидения за училището бюджет | Национални програми | Всяка пед. ситуация и всеки уч. час               | Използване на мултимедийни презентации и електронни ресурси в образователния       | Брой обучени учители;<br>Брой учители прилагащи иновативни методи на преподаване                  |                                                     |                                           | Класни ръководители   |
| Реализирани иновации в организацията на образователния процес                                                                                                     | В рамките на предвидения за училището бюджет | Национални програми | Ежегодно                                          | Подобрена организация на образователния процес                                     | Брой внедрени иновации                                                                            |                                                     |                                           | Класни ръководители   |
| Разработване и поддържане на система за представяне на общите резултати от постиженията на децата и на учениците в училището (входни, междинни и изходни равнища) | В рамките на предвидения за училището бюджет | Национални програми | Септември 2025                                    | Информирание на родители и заинтересовани страни за постиженията на деца и ученици | Приета и утвърдена система                                                                        |                                                     |                                           | Класни ръководители   |
| Повишаване резултати от НВО в края на IV клас                                                                                                                     | Не се изисква                                | Делегиран бюджет    | Ежегодно повишаване резултата по БЕЛ и математика | Повишени резултати по БЕЛ от НВО<br>Повишени резултати по математика от НВО        | Ср. успех от НВО в края на IV клас по БЕЛ;<br>Среден успех по математика от НВО в края на IV клас | По БЕЛ – Добър ....;<br>По математика – Добър ....; | БЕЛ - Добър ...;<br><br>Мат. - Добър ...; | Класни ръководители   |
| Осъществяване на балансиран прием и пълняемост на групи и паралелки, съобразно капацитета на сградния фонд                                                        | Не се изисква                                | Делегиран бюджет    | Ежегодно                                          | Реализиран балансиран прием                                                        | Брой подготвителни групи<br>Брой паралелки по класове                                             | 1<br><br>3                                          | 1<br><br>3                                | Класни ръководители   |
| Ефективен контрол на отсъствия на децата и на                                                                                                                     | Не се изисква                                | Делегиран бюджет    | Ежедневен                                         | Намаляване броя на допуснати отсъствия                                             | Среден брой отсъствие на                                                                          |                                                     |                                           | Директор, Екип обхват |

|                                                                                                                                                      |                         |                                      |          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| учениците                                                                                                                                            |                         |                                      |          | по неуважителни<br>причини                                                                                                                  | дете/ученик                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                        |
| <i>Оперативна цел 1.2. Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им</i>          |                         |                                      |          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                        |
| Ранното оценяване на<br>потребностите от<br>подкрепа за личностно<br>развитие на децата                                                              | В рамките на<br>бюджета | Делегиран<br>бюджет                  | Ежегодно | Проведено оценяване<br>на потребности от<br>ПЛР на деца от<br>подготвителна група                                                           | ОПЛР на деца и<br>ученици с<br>обучителни<br>трудности, които<br>не владеят добре<br>БЕ<br>ДПЛР за деца и<br>ученици със СОП,<br>в риск и/или с<br>хронични<br>заболявания |  |  | Учител ПГ,<br>класни<br>ръководители<br><br>Учител ПГ,<br>класни<br>ръководители,<br>ресурсни,<br>логопед,<br>психолог |
| Осигуряване на<br>разнообразни<br>допълнителни форми и<br>занимания по интереси                                                                      | В рамките на<br>бюджета | Делегиран<br>бюджет                  | Ежегодно | Осигурени<br>допълнителни форми<br>и ЗИ                                                                                                     | Брой<br>допълнителни<br>форми<br>Брой ЗИ                                                                                                                                   |  |  | Педагогически<br>специалисти                                                                                           |
| Разширяване на обхвата<br>на учениците, участващи в<br>заниманията по интереси,<br>чрез провеждане на<br>различни форми на изяви<br>на училищно ниво | В рамките на<br>бюджета | Делегиран<br>бюджет                  | Ежегодно | Мотивирани деца и<br>ученици за участие в<br>ДФ и ЗИ                                                                                        | Брой деца, вкл. в<br>ДФ<br>Брой ученици,<br>вкл. в ЗИ                                                                                                                      |  |  | Педагогически<br>специалисти                                                                                           |
| Участие на ученици в<br>културни прояви,<br>осигурено от училището                                                                                   | В рамките на<br>бюджета | Делегиран<br>бюджет<br>Дарения<br>НП | Ежегодно | Формиране на<br>положително<br>отношение към кино,<br>театър, концерт, др.<br>Мотивирани<br>деца/ученици за<br>участие в културни<br>прояви | Брой проведени<br>културни изяви<br>Брой участващи<br>деца и ученици                                                                                                       |  |  | Педагогически<br>специалисти                                                                                           |
| Предоставяне на<br>материални и морални<br>стимули за учениците с<br>изявени интереси в<br>определена област на                                      | В рамките на<br>бюджета | Делегиран<br>бюджет<br>Дарения<br>НП | Ежегодно | Подобрени резултати<br>на деца и ученици с<br>изявени интереси,<br>участващи в изяви                                                        | Брой връчени<br>награди<br>Брой призови<br>места                                                                                                                           |  |  | Педагогически<br>специалисти                                                                                           |

|                                                                                                                 |                      |                                   |           |                                                                                                                                                                                   |                                                                   |  |  |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------|
| науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта                                                           |                      |                                   |           |                                                                                                                                                                                   |                                                                   |  |  |                                            |
| Разработване и реализиране на вътрешни проекти и дейности с децата и с учениците за здравословен начин на живот | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>НП            | Ежегодно  | Подобряване здравния статус на децата и учениците, вкл. с хронични заболявания                                                                                                    | Брой изяви<br>Брой деца и ученици, участващи в проекти и дейности |  |  | Педагогически специалисти, медицинско лице |
| <i>Оперативна цел 1.3. Мотивиране на деца и ученици за учене през целия живот</i>                               |                      |                                   |           |                                                                                                                                                                                   |                                                                   |  |  |                                            |
| Осигуряване на съвременна образователна среда (STEM кабинет, модерни IT технологии и др.)                       | 59 497,37            | Делегиран бюджет<br>Дарения<br>НП | Ежегодно  | Създаване на единен подход за усвояване на съвременните ключови компетентности<br>Прилагане на нови методи на преподаване<br>Провеждане и участие в иновации                      | Създаден STEM кабинет<br>Внедрени модерни IT технологии           |  |  | Директор, педагогически специалисти        |
| Обновяване на физическата среда                                                                                 | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>Дарения<br>НП | Ежегодно  | Мотивиране на постиженията на деца/ученици<br>Подкрепа на екипната работа при осъществяване на междупредметни връзки<br>Организиране на училищното пространство в място за диалог | Осъвременено дворно пространство                                  |  |  | Директор, педагогически специалисти        |
| <i>Оперативна цел 1.4. Професионално развитие на педагогическите специалисти</i>                                |                      |                                   |           |                                                                                                                                                                                   |                                                                   |  |  |                                            |
| Подкрепа на новоназначени педагогически специалисти.                                                            | Не се изисква        | Делегиран бюджет                  | Постоянен | Осигуряване на административна, организационна и методическа подкрепа                                                                                                             | Изградена система за наставничество                               |  |  | Директор, учители                          |

|                                                                                           |                                                              |                     |                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |  |  |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------|
| Вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти в институцията        | % от годишните средства за РЗ на педагогическите специалисти | Делегиран бюджет НП | Ежегодно                      | Утвърдена система да повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти                                                                                    | Изградена система за квалификация                                                                                                       |  |  | Директор                  |
| Партньорство с други училища за съвместни дейности с учениците и обмяна на добри практики | % от годишните средства за РЗ на педагогическите специалисти | Делегиран бюджет НП | Ежегодно                      | Споделени добри практики                                                                                                                                            | Брой открити практики<br>Брой участници                                                                                                 |  |  | Директор                  |
| Увеличен брой носители на ПКС                                                             | % от годишните средства за РЗ на педагогическите специалисти | Делегиран бюджет НП | Ежегодно                      | Професионално усъвършенстване на педагогическите специалисти                                                                                                        | Брой носители на ПКС                                                                                                                    |  |  | Педагогически специалисти |
| Осигуряване на заместващи учители                                                         | В рамките на бюджета                                         | Делегиран бюджет НП | Ежегодно                      | Създаване на условия за непрекъснат образователен процес на децата и учениците                                                                                      | Брой отсъстващи<br>Брой заместващи                                                                                                      |  |  | Директор, учители         |
| Оценяване на постигнатите резултати от труда и постиженията на персонала                  | В рамките на бюджета                                         | Делегиран бюджет НП | Ежегодно                      | Мотивиране на персонала                                                                                                                                             | Брой пед. специалисти с ДТВ<br>Брой непедагогическо персонал с ДТВ                                                                      |  |  | Директор                  |
| Атестиране и кариерно развитие на педагогическите специалисти                             | В рамките на бюджета                                         | Делегиран бюджет НП | На 4 години след инспектиране | Кариерно развитие<br>Поощряване<br>Насочване за повишаване на квалификацията<br>Осигуряване на методическа и/или организационна подкрепа и осигуряване на наставник | Брой атестирани<br>Брой поощрени<br>Брой включени във форми за квалификация<br>Брой с осигурена подкрепа и наставник<br>Брой наставници |  |  | Директор                  |
| <i>Оперативна цел 1.5. Иновативни подходи в управленските и образователни процеси</i>     |                                                              |                     |                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |  |  |                           |
| Дигитализация в управлението на                                                           | В рамките на бюджета                                         | Делегиран бюджет    | 2023 - 2026                   | Оптимизиране на управленските                                                                                                                                       | Брой внедрени технологии                                                                                                                |  |  | Директор                  |

|                                                                                    |                      |                        |                  |                                                                                                  |                                                                                 |   |   |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| образователните и на управленските процеси                                         |                      | НП                     |                  | процеси<br>Намаляване на адм. тежест<br>Подобряване на резултатите                               |                                                                                 |   |   |                                     |
| Утвърждаване на ученическото самоуправление (наставничество)                       | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>НП | Ежегодно         | Ефективно партньорство в училищния живот и в организационното развитие на училището              | Брой сформирани ученически съвети (паралелка/клас)                              |   |   | Директор, класни ръководители       |
| Делегиране на правомощия и ефективен контрол на дейностите                         | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>НП | Ежегодно         | Сформирани на екипи<br>Утвърждаване на лидерството като водещ подход в управлението на училището | Брой сформирани Екипи и комисии                                                 |   |   | Директор, педагогически специалисти |
| Мотивиране и поощрения на персонала                                                | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>НП | Ежегодно         | Повишаване ефективността на труда                                                                | Брой грамоти                                                                    |   |   | Директор                            |
| Създаване на екип за мониторинг и контрол на изпълнението на заложените цели       | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>НП | Ежегодно         | Подобрен резултат от заложените в плана за действие към стратегията                              | Сформиран екип за мониторинг                                                    |   |   | Директор                            |
| <i>Оперативна цел 1.6. Взаимодействие с родителите и със заинтересовани страни</i> |                      |                        |                  |                                                                                                  |                                                                                 |   |   |                                     |
| Ефективно взаимодействие с неправителствени организации и други институции         | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>НП | При необходимост | Оказване подкрепа на училището, деца/ученици и/или персонал                                      | Изградени отношения на сътрудничество и подкрепа<br>Брой реализирани инициативи |   |   | Директор, учители                   |
| Прилагане на ефективни форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите       | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>НП | Постоянно        | Повишаване интереса и участието на родителите в планираните дейности и в                         | Брой проведени консултации и срещи с родители<br>Брой проведени инициативи      | 2 | 4 | Директор, класни ръководители       |

|                                                                                                                                                           |                      |                                   |                  |                                                                                                           |                                                                              |  |  |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                           |                      |                                   |                  | решаване на въпроси, свързани с образованието на децата им                                                |                                                                              |  |  |                                     |
| Сътрудничество с външни организации: отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане“, КБППМН, община, и др.                                    | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>НП            | При необходимост | Увеличаване на обхванати и приобщени деца и ученици<br>Подкрепа за деца/ученици с проблемно поведение     | Брой проведени обучение с персонала<br>Брой деца/ученици с оказване подкрепа |  |  | Директор, персонал                  |
| Провеждане на съвместни инициативи с библиотеки, музеи и други културни институции и научни организации                                                   | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>НП<br>Дарения | Целогодишно      | Подобрено взаимодействие                                                                                  | Брой инициативи<br>Брой участници                                            |  |  | Директор, персонал                  |
| <b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ</b>                    |                      |                                   |                  |                                                                                                           |                                                                              |  |  |                                     |
| <i>Оперативна цел 2.1. Възпитание в родолюбие, съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание</i> |                      |                                   |                  |                                                                                                           |                                                                              |  |  |                                     |
| Мотивиране на учениците за участие във формите за извънкласна дейност, свързани с историята и литературата                                                | Не се изисква        | Делегиран бюджет                  | Ежегодно         | Формирани умения за изказване на информирано мнение, на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество | Брой предложени извънкласни дейности;<br>Брой участници в тях                |  |  | Директор                            |
| Повишаване възможностите за публичните изяви на учениците и на тяхното качество                                                                           | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет                  | Ежегодно         | Изнесени концерти                                                                                         | Брой изнесени концерти                                                       |  |  | Директор, класни ръководители       |
| Редовно отбелязване на значими събития, свързани с българската история                                                                                    | Не се изисква        | Делегиран бюджет                  | Ежегодно         | Усвоени знания за събития и личности, свързани с нашата история;<br>Формирано чувство                     | Брой проведени инициативи;<br>Брой участници                                 |  |  | Директор, педагогически специалисти |

|                                                                                                                                                          |               |                  |           |                                                                                                                                                                                        |                                              |  |  |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|--|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                          |               |                  |           | на национална гордост и признание към историческото ни минало                                                                                                                          |                                              |  |  |                                     |
| Организиране на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и др. | Не се изисква | Делегиран бюджет | Постоянно | Формирани умения за приемане на различията, за толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете и на всеки ученик | Брой проведени инициативи;<br>Брой участници |  |  | Директор, педагогически специалисти |

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. НАСЪРЧАВАНЕ НА ФИЗИЧЕСКАТА АКТИВНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ И УЧАСТИЕТО ИМ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ**

*Оперативна цел 3.1. Осигуряване на ергономична спортна среда, съобразена с възрастовите характеристики на децата и учениците, и за развитие на разнообразни спортни дейности*

|                                                                                                                                        |                      |                                   |              |                                                                    |                                                              |   |   |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------|
| Приемане и утвърждаване на спортен календар на училището                                                                               | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>Дарения<br>НП | 30 септември | Увеличаване броя на деца/ученици в спортни изяви                   | Брой изяви<br>Брой деца и ученици, участващи в спортни изяви |   |   | Комисия по спортно-състезателна, извънкласна и извънучилищна дейност |
| Обновяване уредите и материалите във физкултурния салон, изграждане на нови съоръжения                                                 | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>Дарения<br>НП | Октомври-юни | Мотивиране на деца/ученици за спортуване и участие в спортни изяви | Брой обновени уреди<br>Брой нови съоръжения                  |   |   | Комисия по спортно-състезателна, извънкласна и извънучилищна дейност |
| Осъвременяване на външни спортни площадки, включително по безопасност на движението по пътищата и поддържане на зелените площи в двора | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>Дарения<br>НП | ежегодно     | Стимулиране на деца/ученици за физическа активност                 | Брой реновирани площадки                                     | 0 | 1 | Комисия по спортно-състезателна, извънкласна и извънучилищна дейност |

*Оперативна цел 3.2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности*

|                                                                                        |                      |                                   |          |                                                                                                 |                                                                        |   |                 |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|----------------------------------------------------------------------|
| Участие в инициативи за здравословен начин на живот и подкрепа на личностното развитие | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>Дарения<br>НП | ежегодно | Подобрено общо здравословно състояние на учениците                                              | Брой инициативи                                                        | 0 | По една на срок | Комисия по спортно-състезателна, извънкласна и извънучилищна дейност |
| Организиране на ученически турни по тенис на маса                                      | Не се изисква        | Делегиран бюджет;<br>НП           | Ежегодно | Подобрено общо здравословно състояние на учениците;<br>Формирано положителна нагласа към спорта | Брой състезания, в които са участвали;<br>Брой спечелени призови места | 0 | По един на срок | Комисия по спортно-състезателна, извънкласна и извънучилищна дейност |
| Провеждане на зимни и/или летни лагери с учениците                                     | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>Дарения<br>НП | Ежегодно | Закаляване на деца/ученици                                                                      | Брой проведени зимни/летни лагери<br>Брой участващи деца и ученици     | 0 | 1               | Директор, учители, Медицинско лице                                   |

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ**

*Оперативна цел 4.1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците*

|                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  |           |                                                                                                                                                        |                                                                                |  |  |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------|
| Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип                                                                                                    | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно  | Формиране на гражданско съзнание у учениците                                                                                                           | Брой теми в ЧК<br>Брой организирани доброволчески инициативи<br>Брой участници |  |  | Класни ръководители |
| Насърчаване учителите на подготвителната група да формират положително отношение към символите на Република България (герб, химн, печат, знаме), към празниците, позитивно отношение към сътрудничество с другите в съвместни дейности и др. | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежедневно | Познаване и уважаване на символите на Републиката, формиране на умения за работа в екип, на положително отношение към поколенията, осмисляне на ролите | Брой педагог. ситуации<br>Брой инициативи<br>Брой участвали деца и родители    |  |  | Учител ПГ           |

|                                                                                                                                              |                                                   |                                                     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                      |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                              |                                                   |                                                     |                                                  | и правата в семейството                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                      |                     |
| Насърчаване на ценностно ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая за формиране на социални и граждански компетентности | Съгласно разпределение на бюджета по ОП 2021-2027 | Програма „Образование“ 2021 - 2027, Държавен бюджет | Съгласно Годишния план за дейността на училището | Формиране на демократични ценности и гражданско участие и самосъзнание, както и компетентности за превенция на корупцията<br>Формирани компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция | Брой инициативи за формиране на демократични ценности и гражданско участие.<br><br>Брой инициативи за формиране на компетентности | Съгласно Годишния план за дейността на училището                                                      | Минимум 1 за всеки учебен срок<br><br>Минимум 1 за всеки учебен срок | Директор, учители   |
| Организиране на извънкласни дейности                                                                                                         | В рамките на бюджета                              | Делегиран бюджет НП                                 | Съгласно Годишния план за дейността на училището | Формиране на граждански умения                                                                                                                                                                                    | Брой инициативи (разговор-беседа, конкурси, викторини, др.)                                                                       | Съгласно Годишния план за дейността на училището                                                      |                                                                      | Директор, учители   |
| Организиране на благотворителни и доброволчески инициативи                                                                                   | В рамките на бюджета                              | Делегиран бюджет                                    | Съгласно Годишния план за дейността на училището | Формиране на граждански умения                                                                                                                                                                                    | Брой инициативи<br>Брой деца, ученици                                                                                             | Съгласно Годишния план за дейността на училището                                                      | 3                                                                    | Директор, учители   |
| <i>Оперативна цел 4.2. Насърчаване на децата и учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене</i>                          |                                                   |                                                     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                      |                     |
| Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип    | Не се изисква                                     | Делегиран бюджет                                    | Ежегодно                                         | Усвоени знания за здравословния начин на живот;<br>Готовност за вземане на информирани решения за начина си на живот                                                                                              | Брой организирани срещи и инициативи, свързани със здравословното хранене;<br>Брой срещи и инициативи, свързани с                 | Периодично съгласно плана на класния ръководи-тел<br>Периодично съгласно плана на класния ръководител | По една на срок<br><br>По една на срок                               | Класни ръководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                  |                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                    |        |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                  |                                                    |                                                                                                                            | борбата със зависимости                                                                                    |                                                    |        |                            |
| Обучение на децата от подготвителната група за формиране на хигиенни навици, умения за спазване на здравословен дневен режим, представа за полезни и вредни храни; спазва здравословен режим на хранене и с какво да помогнат при оказване на първа помощ | Не се изисква                                 | Делегиран бюджет | Съгласно определените часове в програмната система | Усвоени знания и формираны умения за здравословно хранене, формираны хигиенни навици и на умения за търсене на първа помощ | Брой проведени педагогически ситуации                                                                      | Съгласно определените часове в програмната система | 2      | Учител ПГ, медицинско лице |
| Осъществяване санитарно-хигиенен контрол на помещенията                                                                                                                                                                                                   | Не се изисква                                 | Делегиран бюджет | Ежедневно                                          | Добри санитарно-хигиенни условия                                                                                           | Състояние на хигиената в занимални, класни стаи, салони и санитарни помещения, и дворно пространство       | Съгласно план за контролната дейност на директора  | 4      | Директор                   |
| Контрол на видеонаблюдението, пропускателния режим, вкл. сутрешен филтър,                                                                                                                                                                                 | Не се изисква                                 | Делегиран бюджет | Ежедневно                                          | Сигурност                                                                                                                  | Осигурена дежурство на персонал, работеща система за видеонаблюдение                                       | Съгласно план за контролната дейност на директора  | 2      | Директор                   |
| Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и обучение, за опазване на живота и здравето на децата, учениците и персонала                                                                                                                     | В рамките на предвидените средства от бюджета | Делегиран бюджет | До 15.09. на всяка учебна година до 2028 г.        | Ежегодно актуализиране и утвърждаване на ПВТР. Спазване на утвърдения пропускателен режим; Създаден                        | Брой изготвени, актуализирани и утвърдени правила; Брой реализирани проверки относно спазване на правилата | 1<br>0                                             | 1<br>1 | Директор                   |

|                                                                                                                                                         |                      |                  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                |   |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                      |                  |                                                | комитет/трупа по условия на труд и комисии по безопасност и здраве                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |                                                |   |                                   |
| <i>Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци</i>                                                    |                      |                  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                |   |                                   |
| Акцентиране върху темата устойчиво развитие в часовете по учебните предмети и в педагогически ситуации по образователни направление, където е приложимо | Не се изисква        | Делегиран бюджет | Съгласно плановете за ЧК и програмната система | Формирана екологична култура; Създадени и използвани образователни ресурси и модели за устойчиво развитие; Ефективно приложен модел за глобално образование и устойчиво развитие за интегриране в образователния процес на темите екология, климат, намаляване на отпадъците, повишаване на енергийната ефективност, човешки права, здравно образование | Брой разработени ресурси на училищно ниво<br>Брой теми в ЧК по паралелки<br>Брой педагогически ситуации | Съгласно плановете за ЧК и програмната система |   | Класни ръководители<br>Учители ПГ |
| Разделно събиране на отпадъците в училището                                                                                                             | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет | 12/2025                                        | Формирана екологична култура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Закупени кошчета за разделно събиране на боклука                                                        | 0                                              | 3 | Учители                           |
| <i>Оперативна цел 4.4. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности</i>  |                      |                  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                |   |                                   |
| Организиране на събития и стимулиране участието на децата и учениците в пресъздаването на                                                               | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет | Ежегодно - съгласно Годишния план за           | Формиране на компетентности за межкултурен диалог                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Брой събития<br>Брой участници                                                                          | Съгласно Годишния план за дейността на         | 2 | Директор, класни ръководители     |

|                                                                       |          |                        |                                                             |                                      |                                                                                           |                                                  |   |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|-------------------------------------|
| традиции и обичаи на различните етноси                                |          |                        | дейността на училището                                      |                                      |                                                                                           | училището                                        |   |                                     |
| Организиране на вътрешноинституционални и междуинституционални форуми | % от ФРЗ | Делегиран бюджет<br>НП | Ежегодно - съгласно Годишния план за дейността на училището | обмяна да добър опит между учителите | Брой семинари, открити практики, представяне на творчески проекти и др.<br>Брой участници | Съгласно Годишния план за дейността на училището | 3 | Директор, педагогически специалисти |

**Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст**

*Оперативна цел 5.1. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст*

|                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                  |                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                       |                  |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|------------------------------------------|
| Включване на персонал в екипи за обхват за изпълнение на дейности за предотвратяване на деца и ученици                                                                                                            | Не ес изисква                      | Делегиран бюджет | Ежегодно         | Липса на отпаднали деца и ученици                                                                                                                        | Брой отпаднали деца и ученици                                                                                                                                                                    | 0                     | 0                | Директор                                 |
| Посещения по домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително предучилищно и училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане.<br>Взаимодействие с родителите.<br>Осъществяване на ПЛР | В рамките на предвидените средства | Делегиран бюджет | При необходимост | Предотвратяване на преждевременното напускане на подготвителните групи и на училище<br>Намаляване на отсъстващите по неуважителна причина деца и ученици | Брой деца и ученици, за които е осигурена ОПЛР и/или ДПЛР.<br>Брой отсъствия на деца и ученици по неуважителни причини<br>Брой наложени наказания за допуснати отсъствия по неуважителни причини | 5/2<br><br>0<br><br>0 | 5/2<br><br><br>0 | Директор, класни ръководители, учител ПГ |

**Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание**

*Оперативна цел 6.1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование*

|                                                                   |          |                  |          |                             |                                                 |    |    |          |
|-------------------------------------------------------------------|----------|------------------|----------|-----------------------------|-------------------------------------------------|----|----|----------|
| Осигурени за безвъзмездно ползване учебници и познавателни книжки | Стойност | Делегиран бюджет | ежегодно | Намаляване на неравенствата | Брой закупени комплекти учебници и познавателни | 37 | 37 | Директор |
|-------------------------------------------------------------------|----------|------------------|----------|-----------------------------|-------------------------------------------------|----|----|----------|

|                                                                                                                                    |                                       |                  |          |                                                                                                                                                                             |                                                                                             |                        |                                  |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                       |                  |          |                                                                                                                                                                             | книжки                                                                                      |                        |                                  |                                          |
| <i>Оперативна цел 6.2. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици с изяви дарби</i>                         |                                       |                  |          |                                                                                                                                                                             |                                                                                             |                        |                                  |                                          |
| Подкрепа за развитие на талантите и интересите на деца и ученици в областта на технологиите, изкуствата и спорт                    | В рамките на регламентирания средства | Делегиран бюджет | Ежегодно | Предоставена закрила и стимулиране на деца с изяви дарби чрез отпускане на стипендии по реда и при условията на Наредбата за осъществяване на закрила на деца с изяви дарби | Брой правоимащи                                                                             | 0                      |                                  | Педагогически специалисти                |
| Разширен обхват на сътрудничеството между училищата и ЦПЛР за изпълнение на дейности по интереси между институциите                | В рамките на предвидения бюджет       | Делегиран бюджет | Ежегодно | Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на деца и ученици<br>Създадени условия за развитие на способностите на учениците с изяви дарби                      | Брой сформирани екипи за подкрепа на учениците с изяви дарби;<br>Брой ученици с изяви дарби | 0                      |                                  | Директор                                 |
| <i>Оперативна цел 6.1. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители</i>           |                                       |                  |          |                                                                                                                                                                             |                                                                                             |                        |                                  |                                          |
| Съдействие на родителите при провеждане на срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време | В рамките на предвидения бюджет       | Делегиран бюджет | Ежегодно | Изградени партньорски взаимоотношения с родителите;<br>Формирана училищна общност                                                                                           | Брой проведени събития                                                                      | 1                      | 2                                | Директор, класни ръководители, учител ПГ |
| Участие в родителските срещи                                                                                                       | В рамките на предвидения бюджет       | Делегиран бюджет | Ежегодно | Непосредствена комуникация с учителите                                                                                                                                      | Брой проведени родителски срещи<br>Брой участници                                           | 2                      | По две присъствени срещи на срок | Директор, класни ръководители, учител ПГ |
| Присъствие при желание от страна на родителите на изслушване за решаване                                                           | В рамките на предвидения бюджет       | Делегиран бюджет | Ежегодно | Гарантиране изпълнение на правата и                                                                                                                                         | Брой изслушвания;<br>Брой проведени                                                         | При всяка една против- | При всяка една против-обществена | Директор, класни ръководители,           |

|                                                                                                                                |                                 |                  |          |                                                                                       |                         |                                                        |                                                        |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| на въпроси, които засягат права и интереси на децата им; консултиране по теми, свързани с възпитанието на децата от специалист |                                 |                  |          | задълженията на родителите                                                            | консултации             | обществена проява                                      | проява                                                 | учител ПГ                                |
| Запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището                                                                | В рамките на предвидения бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Създадени прозрачни, демократични отношения между участниците в образователния процес | Брой запознати родители | В началото на учебната година и при всяка актуализация | В началото на учебната година и при всяка актуализация | Директор, класни ръководители, учител ПГ |

**Приоритетна област 7. Приобщаване деца и ученици към училищната общност**

*Оперативна цел 7.1. Разработване на мерки за адаптиране на децата и учениците към училищната среда*

|                                                                                                                             |                                               |                  |          |                                                                                                                               |                                                     |                 |   |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|---|--------------------------------------------------------------|
| Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на детето и ученика към училищната среда                                     | Не се изисква                                 | Делегиран бюджет | 2025     | Изграден училищен механизъм за адаптиране на учениците към училищната среда                                                   | Създаден училищен механизъм                         | 0               | 1 | Директор, класни ръководители, учител на подготвителна група |
| Повишаване на социалните умения на децата и учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие |                                               | Делегиран бюджет | Ежегодно | Бързо адаптиращи се деца и ученици, с комуникативни умения, бързо социализиращи се и приобщаващи се към училищната среда      | Брой деца и ученици, включени в различни инициативи | Относителен дял |   | Директор, класни ръководители, учител на подготвителна група |
| Създаване и прилагане на правила за решаване на конфликти                                                                   | В рамките на предвидените средства от бюджета | Делегиран бюджет | Ежегодно | Всеки се чувства приет и уважаван в училище независимо от своята култура, етническа принадлежност, религия или други различия | Брой решени конфликти                               | 0               |   | Директор, класни ръководители                                |
| Осигурено библиотечно и                                                                                                     | В рамките на                                  | Делегиран        | 2024     | Обща подкрепа за                                                                                                              | Брой издания в                                      | 150             |   | Директор                                                     |

|                                                                                                                      |                                 |                     |                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                                                                    |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| информационно обслужване (достъп до електронни ресурси, техника за печат и сканиране на документи и обучен служител) | бюджета                         | бюджет НП           |                                                  | лично развитие                                                                                        | библиотечния фонд                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                                                                    |                                     |
| Изграден ресурсен кабинет                                                                                            |                                 | Делегиран бюджет НП | 2024                                             | Подкрепа за лично развитие                                                                            | Брой кабинет                                                                                                                                                                                                                                           | 0                                      | 1                                                                                  | Директор Ресурсни учители           |
| Осигурена достъпна архитектурна среда: рампа на входа и между етажите, подходящ санитарен възел и др.                |                                 | Делегиран бюджет НП | Декември 2024                                    | Подкрепа на деца и ученици със СОП и на хора с увреждания                                             | Брой рампи и др.                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                      | 1                                                                                  | Директор                            |
| <i>Оперативна цел 7.2. Осигурена подкрепа за лично развитие на деца и ученици</i>                                    |                                 |                     |                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                                                                    |                                     |
| Предоставена обща подкрепа за лично развитие и изява на всички деца и ученици                                        | Не се изисква                   | Делегиран бюджет    | През учебната година при установена необходимост | Подобряване на резултатите на децата и учениците<br>Намаляват неизвинените отсъствия и слабите оценки | Брой сформирани ЕПЛР на деца и ученици<br>Брой деца и ученици, включени в ЗИ<br>Брой деца и ученици с оказана логопедична подкрепа<br>Брой проведени консултации по учебни предмети с ученици<br>Брой проведени консултации с деца, ученици и родители | 1<br><br>22<br><br>2<br><br>0<br><br>0 | 1<br><br>22<br><br>2<br><br>Всяка седмица по график<br><br>Всяка седмица по график | Директор, педагогически специалисти |
| Разработване на индивидуален план за допълнителна подкрепа след извършване на оценка на индивидуалните               | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет    | Ежегодно                                         | Осигурена подкрепа за учениците от рисковите групи                                                    | Брой заработени Индивидуални плана                                                                                                                                                                                                                     | 0                                      | При необходимост                                                                   | Директор                            |

|                                                                                                                                                                                                   |                                               |                  |                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                           |                                           |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| им потребности за личностно развитие от екип, утвърден със заповед на директора.                                                                                                                  |                                               |                  |                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                           |                                           |                                                                    |
| Предоставена допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици                                                                                                                        | В рамките на предвидените средства от бюджета | Делегиран бюджет | През учебната година при доказана необходимост | Подкрепа на деца и ученици със СОП, в риск или с хронични заболявания                                       | Брой ресурсни учители<br>Брой деца и ученици със СОП:<br>Брой индивидуални учебни планове и програми<br>Брой проведени консултации по учебни предмети с ученици<br>Брой проведени консултации с деца, ученици и родители | 3<br>2<br>0<br><br>0<br>0 | 3<br>2<br>0<br><br>По график<br>По график | Директор,<br>педагогически специалисти,<br>ресурсни учители        |
| <i>Оперативна цел 7.3. Ритуализация на училищния живот</i>                                                                                                                                        |                                               |                  |                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                           |                                           |                                                                    |
| Организиране и провеждане на институционални празници и традиционни тържества (откриване на учебна година, връчване на удостоверения, патронен празник на училището, 24 май, 31 май, 1 юни и др.) | Не се изисква                                 | Делегиран бюджет | 2025                                           | Приемане, познаване и прилагане на училищните символи                                                       | Брой деца и ученици                                                                                                                                                                                                      | 0                         | Всички                                    | Директор,<br>Класни ръководители,<br>учител на подготвителна група |
| Подчертаване на националната и училищна символика – Национални и училищни знаме и химн                                                                                                            | Не се изисква                                 | Делегиран бюджет | Ежегодно                                       | Формирано отношение към ритуалите на училището и страната при отбелязване на национални и училищни празници | Брой ученици с формирано отношение                                                                                                                                                                                       |                           | Всички                                    | Директор                                                           |

|                                                                                                                                        |                                 |                  |          |                                                               |                                                                                     |             |        |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--------------|
| Създаване и прилагане на система за награждаване и отличаване на деца, ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Създаване на положително отношение към постиженията на децата | Брой утвърдени награди;<br>Брой удостоени учители;<br>Брой удостоени деца и ученици | 0<br>0<br>0 | Всички | Директор, ПС |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--------------|

*Оперативна цел 7.4. Взаимодействие с родителите и общността*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                  |          |                                                                                                                                                                  |                                                                         |                 |                                |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| Планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития и др. с участие на родителите                                                                                                                                                                        | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Осъществено взаимодействие с родителите;<br>Създаден позитивен организационен климат                                                                             | Брой реализирани прояви<br>Брой участващи родители                      | 0<br>0          | 10<br>15                       | Директор, ПС                      |
| Организиране на проучвания чрез допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др. на мнението на родителите по значими за училищния живот теми и създаване на условия за диалог, доверие и равнопоставеност при вземането на решенията за образованието и развитието на децата и на учениците | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Създадени партньорски отношения между всички участници в образователния процес;<br>Анализ и оценка на мнението и вижданията на родителите                        | Брой проведени анкети и проучвания                                      | По една на срок | По една на срок                | Директор, ПС                      |
| Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, поддържане на динамичен училищен сайт                                                                                                                                                                                       | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Насърчаване на родителите да участват чрез избраните от тях представители в обществения съвет и училищното настоятелство;<br>Популяризирана дейност на училището | Брой изготвени материали;<br>Брой родители включени в обществения съвет | 4               | За всички празници и тържества | Директор, председатели на комисии |

**Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието**

*Оперативна цел 8.1. Повишаване знанията на участниците в образователния процес за видовете насилие и тормоз и на начините за тяхното разпознаване*

|                                                               |                                 |                  |          |                                                                                                       |                                          |                             |                             |                                               |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|
| Провеждане на анкета в/у темата насилие и тормоз              | Не се изисква                   | Делегиран бюджет | Ежегодно | Оценка на знанията на учениците по темата;<br>Набелязани мерки за преодоляване на евентуални проблеми | Брой проведени анкети;<br>Брой анкетиран | По една на срок<br>Всички   | По една на срок<br>Всички   | Класни ръководители                           |
| Обучение на служители по теми, свързани с насилието и тормоза | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Подготвени учители за превенция с насилието и тормоза                                                 | Брой обучения;<br><br>Брой обучени       | По едно на година<br>Всички | По едно на година<br>Всички | Директор, председател на комисията за тормоза |

*Оперативна цел 8.2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците*

|                                                                                                                                                                                                             |               |                  |          |                                                        |                                                      |              |              |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|----------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|--------------|------------------------------------------|
| Изграждане на работеща система от дейности за справяне в случаите на тормоз в училище                                                                                                                       | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Актуализирана система за справяне в случаите на тормоз | Брой проведени инструктажи за действие при инциденти | При инцидент | При инцидент | Директор                                 |
| Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование и на управление | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Разработени правила за работа във всяка класна стая    | Брой деца и учениците, неспазващи правилата          | 0            | 0            | Директор, класни ръководители, учител ПГ |

*Оперативна цел 8.3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция*

|                                                                                                     |               |                  |          |                                                                          |                          |   |   |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|----------|
| Регистриране на агресивни прояви между учениците от членовете на училищната общност                 | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Нетърпимост на училищната общност към агресията в училището и обществото | Брой регистрирани прояви | 0 | 0 | Директор |
| Актуализиране на Координационен съвет, който има делегирани отговорности за планиране, проследяване | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Изработени и разпространени информационно-образователни материали,       | Брой изготвени материали | 0 | 3 | Директор |

|                                                                                                                                 |               |                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |   |   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|----------|
| и координиране на усилията за справяне с тормоза                                                                                |               |                  |          | презентации, съобразени с различните възрастови групи и свързани с работа по модул „Връстници обучават връстници“ в рамките на паралелката по отношение на:<br>- тормоз и кибертормоз;<br>- не на насилието над деца;<br>- вреда от наркотици, психоактивни вещества, цигари и наргиле, райски газ и др. |                          |   |   |          |
| Незабавно информиране на ДАЗД при прояви на домашно насилие, установено след проведени лични, формални или неформални разговори | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Нетърпимост на училищната общност към прояви на насилие                                                                                                                                                                                                                                                  | Брой регистрирани прояви | 0 | 0 | Директор |

**Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование**

*Оперативна цел 9.1 Преодоляване на социално-икономически и други различия за достъп до образование*

|                                                  |                                 |                  |          |                                                        |              |        |        |          |
|--------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|----------|--------------------------------------------------------|--------------|--------|--------|----------|
| Поддържане на оптимален брой ученици в училището | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Осъществена на целодневната организация на учебния ден | Брой ученици | Всички | Всички | Директор |
|--------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|----------|--------------------------------------------------------|--------------|--------|--------|----------|

*Оперативна цел 9.2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието*

|                                                                 |                                 |                  |          |                                       |                      |           |                       |                                  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|----------|---------------------------------------|----------------------|-----------|-----------------------|----------------------------------|
| Организиране училище за родители за разясняване на ползите и на | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Променено отношение на родителите към | Брой проведени срещи | По покана | По една среща на срок | Класни ръководители<br>Учител на |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|----------|---------------------------------------|----------------------|-----------|-----------------------|----------------------------------|

|                                                                                                                                                                 |                                   |                      |          |                                                                                      |                                           |            |                                  |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|----------------------------------|------------------------------------------|
| задълженията за включване в образование, към повишаване уменията на родителите за грижа и подкрепа на децата и за взаимодействие с институциите                 |                                   |                      |          | дейността на училището                                                               |                                           |            |                                  | подготвителна група                      |
| Създаване и поддържане на информационна банка с данни и координати за връзка с родители                                                                         | В рамките на делегирания бюджет   | Делегиран бюджет     | Ежегодно | Изградени партньорски взаимоотношения с родителите                                   | Брой информационни банки                  | 1          | 1                                | Директор, Класни ръководители, Учител ПГ |
| <i>Оперативна цел 9.3. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик</i>                               |                                   |                      |          |                                                                                      |                                           |            |                                  |                                          |
| Развитие на индивидуалното и груповото наставничество за оказване на помощ на ученици, с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план | В рамките на делегирания бюджет   | Делегиран бюджет     | Ежегодно | Повишени резултати от обучението на учениците                                        | Среден успех по учебни предмети;          | 4          | 4                                | Класни ръководители                      |
| Кариерно ориентиране и консултиране, свързано с надграждащо образование и реализация                                                                            | В рамките на делегирания бюджет   | Делегиран бюджет     | Ежегодно | Използване на интерактивните упражнения в ЧК кариерно ориентиране на учениците       | Брой проведени уроци                      | 0          | 4                                | Класни ръководители, учител ПГ           |
| <i>Оперативна цел 9.4. Образователна интеграция на ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила и мигранти</i>      |                                   |                      |          |                                                                                      |                                           |            |                                  |                                          |
| Осигуряване на подходяща езикова подкрепа за деца и ученици, които имат затруднения при езиковата комуникация                                                   | В рамките на делегирания бюджет   | Делегиран бюджет     | Ежегодно | Формирани компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция | Инициативи за формиране на компетентности | Периодично | Минимум 1 за всеки учебен срок   | Директор; Педагогически специалисти      |
| Създаване на образователна среда с пространства, които                                                                                                          | В рамките на делегирания бюджет и | Делегиран бюджет; НП | Ежегодно | Формирано умение за разбирателство, толерантност и                                   | Инициирани и изградени пространства       | Периодично | Поне една за всяка учебна година | Директор, класни ръководители            |

|                                                                                                                      |                                                                   |                      |          |                                                                                      |                                                                                  |            |                                |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|-------------------------------|
| поощряват взаимодействието и комуникацията                                                                           | съобразно бюджета по програмата                                   |                      |          | уважение между учениците от различни културни и етнически групи                      |                                                                                  |            |                                |                               |
| Идентифициране на специфичните потребности на деца и ученици от уязвими групи и осигуряване на индивидуална подкрепа | В рамките на делегирания бюджет и съобразно бюджета по програмата | Делегиран бюджет; НП | Ежегодно | Изготвен анализ на потребностите; Осигурена подкрепа за постигане на успех в училище | Брой анализи; Брой подкрепени деца и ученици; Отчитане на напредъка на учениците | Периодично | Минимум 1 за всеки учебен срок | Директор, класни ръководители |

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2026/2027 **година** е изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на *Начално училище „Свети Свети Кирил и Методий”, с. Борец* за периода от 2023 до 2028 година, приет е с Решение на *ПС, взето с Протокол* № 11/04.09.2026 г. и е утвърден със Заповед № РД-10-418/04.09.2026 г. на директора.