**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ**
**НА НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ ЗА ПЕРИОДА 2024-2025 УЧЕБНА ГОДИНА**

| Дейност | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | | | Отговорник |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Индикатор | Текуща стойност | Целева стойност | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* |
| **ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО** | | | | | | | | |
| *Оперативна цел 1.1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и успешна реализация на пазара на труда* | | | | | | | | |
| Тематичните разпределения за подготвителна група | Не се изисква финансиране | | 16.09 | отчитат интересите на децата, осигуряват ритмичното и балансираното разпределяне на съдържанието по образователните направления, включват темите за постигане на отделни компетентности като очаквани резултати от обучението, методите и формите за проследяване на постиженията на децата | Разработени и утвърдени тематични разпределения | Според броя на възрастовите групи | Според броя на възрастовите групи | Учител на подготвителна група |
| Ефективно дидактическо планиране за практическото изпълнение на заложените цели на обучението | Не се изисква финансиране | | 16.09 | Постигане на очакваните резултати в съответната учебна програма за придобиване на общообразователната подготовка | Осъществено дидактическо планиране по всеки учебен предмет за всеки клас | | | Учители, които преподават по отделните учебни предмети |
| Овладяване на ключови | Не се изисква | | Всяка пед. | формиране на умения | Брой учители | | | Класни |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| компетентности | финансиране | | ситуация и всеки уч. час | и развитие на способности да се решават проблеми | прилагащи компетентностния подход | | | ръководители |
| Прилагане на иновативни методи и техники на преподаване | В рамките на предвидения за училището бюджет | Национални програми | Всяка пед. ситуация и всеки уч. час | Използване на мултимедийни презентации и електронни ресурси в образователния Повишаване на резултатите на деца и ученици | Брой обучени учители;<br>Брой учители прилагащи иновативни методи на преподаване | | | Класни ръководители |
| Реализирани иновации в организацията на образователния процес | В рамките на предвидения за училището бюджет | Национални програми | Ежегодно | Подобрена организация на образователния процес | Брой внедрени иновации | | | Класни ръководители |
| Разработване и поддържане на система за представяне на общите резултати от постиженията на децата и на учениците в училището (входни, междинни и изходни равнища) | В рамките на предвидения за училището бюджет | Национални програми | Септември 2024 | Информиране на родители и заинтересовани страни за постиженията на деца и ученици | Приета и утвърдена система | | | Класни ръководители |
| Повишаване резултати от НВО в края на IV клас | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно повишаване резултата по БЕЛ и математика | Повишени резултати по БЕЛ от НВО<br>Повишени резултати по математика от НВО | Ср. успех от НВО в края на IV клас по БЕЛ;<br>Среден успех по математика от НВО в края на IV клас | По БЕЛ – Добър ….;<br>По математика – Добър ….; | БЕЛ - Добър …;<br><br>Мат. - Добър …; | Класни ръководители |
| Осъществяване на балансиран прием и пълняемост на групи и паралелки, съобразно капацитета на сградния фонд | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Реализиран балансиран прием | Брой подготвителни групи<br>Брой паралелки по класове | 1<br><br>4 | 1<br><br>4 | Класни ръководители |
| Ефективен контрол на отсъствия на децата и на | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежедневен | Намаляване броя на допуснати отсъствия | Среден брой отсъствие на | | | Директор, Екип обхват |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| учениците | | | | по неуважителни причини | дете/ученик | | | |
| *Оперативна цел 1.2. Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им* | | | | | | | | |
| Ранното оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет | Ежегодно | Проведено оценяване на потребности от ПЛР на деца от подготвителна група | ОПЛР на деца и ученици с обучителни трудности, които не владеят добре БЕ<br>ДПЛР за деца и ученици със СОП, в риск и/или с хронични заболявания | | | Учител ПГ, класни ръководители<br><br>Учител ПГ, класни ръководители, ресурсни, логопед, психолог |
| Осигуряване на разнообразни допълнителни форми и занимания по интереси | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет | Ежегодно | Осигурени допълнителни форми и ЗИ | Брой допълнителни форми<br>Брой ЗИ | | | Педагогически специалисти |
| Разширяване на обхвата на учениците, участващи в заниманията по интереси, чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно ниво | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет | Ежегодно | Мотивирани деца и ученици за участие в ДФ и ЗИ | Брой деца, вкл. в ДФ<br>Брой ученици, вкл. в ЗИ | | | Педагогически специалисти |
| Участие на ученици в културни прояви, осигурено от училището | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>Дарения<br>НП | Ежегодно | Формиране на положително отношение към кино, театър, концерт, др.<br>Мотивирани деца/ученици за участие в културни прояви | Брой проведени културни изяви<br>Брой участващи деца и ученици | | | Педагогически специалисти |
| Предоставяне на материални и морални стимули за учениците с изявени интереси в определена област на | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>Дарения<br>НП | Ежегодно | Подобрени резултати на деца и ученици с изявени интереси, участващи в изяви | Брой връчени награди<br>Брой призови места | | | Педагогически специалисти |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта | | | | | | | | |
| Разработване и реализиране на вътрешни проекти и дейности с децата и с учениците за здравословен начин на живот | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>НП | Ежегодно | Подобряване здравния статус на децата и учениците, вкл. с хронични заболявания | Брой изяви<br>Брой деца и ученици, участващи в проекти и дейности | | | Педагогически специалисти, медицинско лице |
| *Оперативна цел 1.3. Мотивиране на деца и ученици за учене през целия живот* | | | | | | | | |
| Осигуряване на съвременна образователна среда (STEM кабинет, модерни IT технологии и др.) | 59 497,37 | Делегиран бюджет<br>Дарения<br>НП | Ежегодно | Създаване на единен подход за усвояване на съвременните ключови компетентности<br>Прилагане на нови методи на преподаване<br>Провеждане и участие в иновации | Създаден STEM кабинет<br>Внедрени модерни IT технологии | | | Директор, педагогически специалисти |
| Обновяване на физическата среда | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>Дарения<br>НП | Ежегодно | Мотивиране на постиженията на деца/ученици<br>Подкрепа на екипната работа при осъществяване на междупредметни връзки<br>Организиране на училищното пространство в място за диалог | Осъвременено дворно пространство | | | Директор, педагогически специалисти |
| *Оперативна цел 1.4. Професионално развитие на педагогическите специалисти* | | | | | | | | |
| Подкрепа на новоназначени педагогически специалисти. | Не се изисква | Делегиран бюджет | Постоянен | Осигуряване на административна, организационна и методическа подкрепа | Изградена система за наставничество | | | Директор, учители |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти в институцията | % от годишните средства за РЗ на педагогическите специалисти | Делегиран бюджет<br>НП | Ежегодно | Утвърдена система да повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти | Изградена система за квалификация | | | Директор |
| Партньорство с други училища за съвместни дейности с учениците и обмяна на добри практики | % от годишните средства за РЗ на педагогическите специалисти | Делегиран бюджет<br>НП | Ежегодно | Споделени добри практики | Брой открити практики<br>Брой участници | | | Директор |
| Увеличен брой носители на ПКС | % от годишните средства за РЗ на педагогическите специалисти | Делегиран бюджет<br>НП | Ежегодно | Професионално усъвършенстване на педагогическите специалисти | Брой носители на ПКС | | | Педагогически специалисти |
| Осигуряване на заместващи учители | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>НП | Ежегодно | Създаване на условия за непрекъснат образователен процес на децата и учениците | Брой отсъстващи<br>Брой заместващи | | | Директор, учители |
| Оценяване на постигнатите резултати от труда и постиженията на персонала | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>НП | Ежегодно | Мотивиране на персонала | Брой пед. специалисти с ДТВ<br>Брой непедагогическо персонал с ДТВ | | | Директор |
| Атестиране и кариерно развитие на педагогическите специалисти | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>НП | На 4 години след инспектиране | Кариерно развитие<br>Поощряване<br>Насочване за повишаване на квалификацията<br>Осигуряване на методическа и/или организационна подкрепа и осигуряване на наставник | Брой атестирани<br>Брой поощрени<br>Брой включени във форми за квалификация<br>Брой с осигурена подкрепа и наставник<br>Брой наставници | | | Директор |
| *Оперативна цел 1.5. Иновативни подходи в управленските и образователни процеси* | | | | | | | | |
| Дигитализация в управлението на | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет | 2023 - 2026 | Оптимизиране на управленските | Брой внедрени технологии | | | Директор |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| образователните и на управленските процеси | | НП | | процеси<br>Намаляване на адм. тежест<br>Подобряване на резултатите | | | | |
| Утвърждаване на ученическото самоуправление (наставничество) | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>НП | Ежегодно | Ефективно партньорство в училищния живот и в организационното развитие на училището | Брой сформирани ученически съвети (паралелка/клас) | | | Директор, класни ръководители |
| Делегиране на правомощия и ефективен контрол на дейностите | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>НП | Ежегодно | Сформиране на екипи<br>Утвърждаване на лидерството като водещ подход в управлението на училището | Брой сформирани Екипи и комисии | | | Директор, педагогически специалисти |
| Мотивиране и поощрения на персонала | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>НП | Ежегодно | Повишаване ефективността на труда | Брой грамоти | | | Директор |
| Създаване на екип за мониторинг и контрол на изпълнението на заложените цели | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>НП | Ежегодно | Подобрени резултати от заложените в плана за действие към стратегията | Сформиран екип за мониторинг | | | Директор |
| *Оперативна цел 1.6. Взаимодействие с родителите и със заинтересовани страни* | | | | | | | | |
| Ефективно взаимодействие с неправителствени организации и други институции | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>НП | При необходимост | Оказване подкрепа на училището, деца/ученици и/или персонал | Изградени отношения на сътрудничество и подкрепа<br>Брой реализирани инициативи | | | Директор, учители |
| Прилагане на ефективни форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>НП | Постоянно | Повишаване интереса и участието на родителите в планираните дейности и в | Брой проведени консултации и срещи с родители<br>Брой проведени инициативи | 2 | 4 | Директор, класни ръководители |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | решаване на въпроси, свързани с образованието на децата им | | | | |
| Сътрудничество с външни организации: отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане”, КБППМН, община, и др. | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>НП | При необходимост | Увеличаване на обхванати и приобщени деца и ученици<br>Подкрепа за деца/ученици с проблемно поведение | Брой проведени обучение с персонала<br>Брой деца/ученици с оказване подкрепа | | | Директор, персонал |
| Провеждане на съвместни инициативи с библиотеки, музеи и други културни институции и научни организации | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>НП<br>Дарения | Целогодишно | Подобрено взаимодействие | Брой инициативи<br>Брой участници | | | Директор, персонал |
| **ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ** | | | | | | | | |
| *Оперативна цел 2.1. Възпитание в родолюбие, съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание* | | | | | | | | |
| Мотивиране на учениците за участие във формите за извънкласна дейност, свързани с историята и литературата | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Формирани умения за изказване на информирано мнение, на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество | Брой предложени извънкласни дейности;<br>Брой участници в тях | | | Директор |
| Повишаване възможностите за публичните изяви на учениците и на тяхното качество | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет | Ежегодно | Изнесени концерти | Брой изнесени концерти | | | Директор, класни ръководители |
| Редовно отбелязване на значими събития, свързани с българската история | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Усвоени знания за събития и личности, свързани с нашата история;<br>Формирано чувство | Брой проведени инициативи;<br>Брой участници | | | Директор, педагогически специалисти |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | на национална гордост и признание към историческото ни минало | | | | |
| Организиране на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и др. | Не се изисква | Делегиран бюджет | Постоянно | Формирани умения за приемане на различията, за толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете и на всеки ученик | Брой проведени инициативи;<br>Брой участници | | | Директор, педагогически специалисти |
| **ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. НАСЪРЧАВАНЕ НА ФИЗИЧЕСКАТА АКТИВНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ И УЧАСТИЕТО ИМ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ** | | | | | | | | |
| *Оперативна цел 3.1. Осигуряване на ергономична спортна среда, съобразена с възрастовите характеристики на децата и учениците, и за развитие на разнообразни спортни дейности* | | | | | | | | |
| Приемане и утвърждаване на спортен календар на училището | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>Дарения<br>НП | 30 септември | Увеличаване броя на деца/ученици в спортни изяви | Брой изяви<br>Брой деца и ученици, участващи в спортни изяви | | | Комисия по спортно-състезателна, извънкласна и извънучилищна дейност |
| Обновяване уредите и материалите във физкултурния салон, изграждане на нови съоръжения | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>Дарения<br>НП | Октомври-юни | Мотивиране на деца/ученици за спортуване и участие в спортни изяви | Брой обновени уреди<br>Брой нови съоръжения | | | Комисия по спортно-състезателна, извънкласна и извънучилищна дейност |
| Осъвременяване на външни спортни площадки, включително по безопасност на движението по пътищата и поддържане на зелените площи в двора | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>Дарения<br>НП | ежегодно | Стимулиране на деца/ученици за физическа активност | Брой реновирани площадки | 0 | 1 | Комисия по спортно-състезателна, извънкласна и извънучилищна дейност |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Оперативна цел 3.2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности* | | | | | | | | |
| Участие в инициативи за здравословен начин на живот и подкрепа на личностното развитие | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>Дарения<br>НП | ежегодно | Подобрено общо здравословно състояние на учениците | Брой инициативи | 0 | По една на срок | Комисия по спортно-състезателна, извънкласна и извънучилищна дейност |
| Организиране на ученически турни по тенис на маса | Не се изисква | Делегиран бюджет;<br>НП | Ежегодно | Подобрено общо здравословно състояние на учениците;<br>Формирано положителна нагласа към спорта | Брой състезания, в които са участвали;<br>Брой спечелени призови места | 0 | По един на срок | Комисия по спортно-състезателна, извънкласна и извънучилищна дейност |
| Провеждане на зимни и/или летни лагери с учениците | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>Дарения<br>НП | Ежегодно | Закаляване на деца/ученици | Брой проведени зимни/летни лагери<br>Брой участващи деца и ученици | 0 | 1 | Директор, учители, Медицинско лице |
| **ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | | |
| *Оперативна цел 4.1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците* | | | | | | | | |
| Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Формиране на гражданско съзнание у учениците | Брой теми в ЧК<br>Брой организирани доброволчески инициативи<br>Брой участници | | | Класни ръководители |
| Насърчаване учителите на подготвителната група да формират положително отношение към символите на Република България (герб, химн, печат, знаме), към празниците, позитивно отношение към сътрудничество с другите в съвместни дейности и др. | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежедневно | Познаване и уважаване на символите на Републиката, формиране на умения за работа в екип, на положително отношение към поколенията, осмисляне на ролите | Брой педагог. ситуации<br>Брой инициативи<br>Брой участвали деца и родители | | | Учител ПГ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | и правата в семейството | | | | |
| Насърчаване на ценностно ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая за формиране на социални и граждански компетентности | Съгласно разпределение на бюджета по ОП 2021-2027 | Програма „Образование“ 2021 - 2027, Държавен бюджет | Съгласно Годишния план за дейността на училището | Формиране на демократични ценности и гражданско участие и самосъзнание, както и компетентности за превенция на корупцията<br>Формирани компетентности за междукултурен диалог и изява на активна гражданска позиция | Брой инициативи за формиране на демократични ценности и гражданско участие.<br><br>Брой инициативи за формиране на компетентности | Съгласно Годишния план за дейността на училището | Минимум 1 за всеки учебен срок<br><br>Минимум 1 за всеки учебен срок | Директор, учители |
| Организиране на извънкласни дейности | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет<br>НП | Съгласно Годишния план за дейността на училището | Формиране на граждански умения | Брой инициативи (разговор-беседа, конкурси, викторини, др.) | Съгласно Годишния план за дейността на училището | | Директор, учители |
| Организиране на благотворителни и доброволчески инициативи | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет | Съгласно Годишния план за дейността на училището | Формиране на граждански умения | Брой инициативи<br>Брой деца, ученици | Съгласно Годишния план за дейността на училището | 3 | Директор, учители |
| *Оперативна цел 4.2. Насърчаване на децата и учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене* | | | | | | | | |
| Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Усвоени знания за здравословния начин на живот;<br>Готовност за вземане на информирани решения за начина си на живот | Брой организирани срещи и инициативи, свързани със здравословното хранене;<br>Брой срещи и инициативи, свързани с | Периодично съгласно плана на класния ръководи-тел<br>Периодично съгласно плана на класния ръководител | По една на срок<br><br>По една на срок | Класни ръководители |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | борбата със зависимости | | | |
| Обучение на децата от подготвителната група за формиране на хигиенни навици, умения за спазване на здравословен дневен режим, представа за полезни и вредни храни;<br>спазва здравословен режим на хранене и с какво да помогнат при оказване на първа помощ | Не се изисква | Делегиран бюджет | Съгласно определените часове в програмната система | Усвоени знания и формирани умения за здравословно хранене, формирани хигиенни навици и на умения за търсене на първа помощ | Брой проведени педагогически ситуации | Съгласно определените часове в програмната система | 2 | Учител ПГ, медицинско лице |
| Осъществен санитарно-хигиенен контрол на помещенията | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежедневно | Добри санитарно-хигиенни условия | Състояние на хигиената в занимални, класни стаи, салони и санитарни помещения, и дворно пространство | Съгласно план за контролната дейност на директора | 4 | Директор |
| Контрол на видеонаблюдението, пропускателния режим, вкл. сутрешен филтър, | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежедневно | Сигурност | Осигурена дежурство на персонал, работеща система за видеонаблюдение | Съгласно план за контролната дейност на директора | 2 | Директор |
| Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и обучение, за опазване на живота и здравето на децата, учениците и персонала | В рамките на предвидените средства от бюджета | Делегиран бюджет | До 15.09. на всяка учебна година до 2028 г. | Ежегодно актуализиране и утвърждаване на ПВТР.<br>Спазване на утвърдения пропускателен режим;<br>Създаден | Брой изготвени, актуализирани и утвърдени правила;<br>Брой реализирани проверки относно спазване на правилата | 1<br><br><br><br>0 | 1<br><br><br><br>1 | Директор |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | комитет/трупа по условия на труд и комисии по безопасност и здраве | | | | |
| *Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци* | | | | | | | | |
| Акцентиране върху темата устойчиво развитие в часовете по учебните предмети и в педагогически ситуации по образователни направление, където е приложимо | Не се изисква | Делегиран бюджет | Съгласно плановете за ЧК и програмната система | Формирана екологична култура; Създадени и използвани образователни ресурси и модели за устойчиво развитие; Ефективно приложен модел за глобално образование и устойчиво развитие за интегриране в образователния процес на темите екология, климат, намаляване на отпадъците, повишаване на енергийната ефективност, човешки права, здравно образование | Брой разработени ресурси на училищно ниво Брой теми в ЧК по паралелки Брой педагогически ситуации | Съгласно плановете за ЧК и програмната система | | Класни ръководители Учители ПГ |
| Разделно събиране на отпадъците в училището | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет | 12/2023 | Формирана екологична култура | Закупени кошчета за разделно събиране на боклука | 0 | 3 | Учители |
| *Оперативна цел 4.4. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности* | | | | | | | | |
| Организиране на събития и стимулиране участието на децата и учениците в пресъздаването на | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет | Ежегодно - съгласно Годишния план за | Формиране на компетентности за междукултурен диалог | Брой събития Брой участници | Съгласно Годишния план за дейността на | 2 | Директор, класни ръководители |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| традиции и обичаи на различните етноси | | | дейността на училището | | | училището | | |
| Организиране на вътрешноинституционални и междуинституционални форуми | % от ФРЗ | Делегиран бюджет<br>НП | Ежегодно - съгласно Годишния план за дейността на училището | обмяна да добър опит между учителите | Брой семинари, открити практики, представяне на творчески проекти и др.<br>Брой участници | Съгласно Годишния план за дейността на училището | 3 | Директор, педагогически специалисти |
| **Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст** | | | | | | | | |
| *Оперативна цел 5.1. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст* | | | | | | | | |
| Включване на персонал в екипи за обхват за изпълнение на дейности за предотвратяване на деца и ученици | Не ес изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Липса на отпаднали деца и ученици | Брой отпаднали деца и ученици | 0 | 0 | Директор |
| Посещения по домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително предучилищно и училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане.<br>Взаимодействие с родителите.<br>Осъществяване на ПЛР | В рамките на предвидените средства | Делегиран бюджет | При необходимост | Предотвратяване на преждевременното напускане на подготвителните групи и на училище<br>Намаляване на отсъстващите по неуважителна причина деца и ученици | Брой деца и ученици, за които е осигурена ОПЛР и/или ДПЛР.<br>Брой отсъствия на деца и ученици по неуважителни причини<br>Брой наложени наказания за допуснати отсъствия по неуважителни причини | 5/2<br>0<br>0 | 5/2<br>0 | Директор, класни ръководители, учител ПГ |
| **Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание** | | | | | | | | |
| *Оперативна цел 6.1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование* | | | | | | | | |
| Осигурени за безвъзмездно ползване учебници и познавателни книжки | Стойност | Делегиран бюджет | ежегодно | Намаляване на неравенствата | Брой закупени комплекти учебници и познавателни | 37 | 37 | Директор |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | книжки | | | |
| *Оперативна цел 6.2. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици с изявени дарби* | | | | | | | | |
| Подкрепа за развитие на талантите и интересите на деца и ученици в областта на технологиите, изкуствата и спорт | В рамките на регламентираните средства | Делегиран бюджет | Ежегодно | Предоставена закрила и стимулиране на деца с изявени дарби чрез отпускане на стипендии по реда и при условията на Наредбата за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби | Брой правоимащи | 0 | | Педагогически специалисти |
| Разширен обхват на сътрудничеството между училищата и ЦПЛР за изпълнение на дейности по интереси между институциите | В рамките на предвидения бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на деца и ученици<br>Създадени условия за развитие на способностите на учениците с изявени дерби | Брой сформирани екипи за подкрепа на учениците с изявени дарби;<br>Брой ученици с изявени дарби | 0 | | Директор |
| *Оперативна цел 6.1. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители* | | | | | | | | |
| Съдействие на родителите при провеждане на срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време | В рамките на предвидения бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Изградени партньорски взаимоотношения с родителите;<br>Формирана училищна общност | Брой проведени събития | 1 | 2 | Директор, класни ръководители, учител ПГ |
| Участие в родителските срещи | В рамките на предвидения бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Непосредствена комуникация с учителите | Брой проведени родителски срещи<br>Брой участници | 2 | По две присъствени срещи на срок | Директор, класни ръководители, учител ПГ |
| Присъствие при желание от страна на родителите на изслушване за решаване | В рамките на предвидения бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Гарантиране изпълнение на правата и | Брой изслушвания;<br>Брой проведени | При всяка една противо- | При всяка една противо- | Директор, класни ръководители, |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| на въпроси, които засягат права и интереси на децата им; консултиране по теми, свързани с възпитанието на децата от специалист | | | | задълженията на родителите | консултации | обществена проява | проява | учител ПГ |
| Запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището | В рамките на предвидения бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Създадени прозрачни, демократични отношения между участниците в образователния процес | Брой запознати родители | В началото на учебната година и при всяка актуализация | В началото на учебната година и при всяка актуализация | Директор, класни ръководители, учител ПГ |
| **Приоритетна област 7. Приобщаване деца и ученици към училищната общност** | | | | | | | | |
| *Оперативна цел 7.1. Разработване на мерки за адаптиране на децата и учениците към училищната среда* | | | | | | | | |
| Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на детето и ученика към училищната средата | Не се изисква | Делегиран бюджет | 2024 | Изграден училищен механизъм за адаптиране на учениците към училищната среда | Създаден училищен механизъм | 0 | 1 | Директор, класни ръководители, учител на подготвителна група |
| Повишаване на социалните умения на децата и учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие | | Делегиран бюджет | Ежегодно | Бързо адаптиращи се деца и ученици, с комуникативни умения, бързо социализиращи се и приобщаващи се към училищната среда | Брой деца и ученици, включени в различни инициативи Относителен дял | | | Директор, класни ръководители, учител на подготвителна група |
| Създаване и прилагане на правила за решаване на конфликти | В рамките на предвидените средства от бюджета | Делегиран бюджет | Ежегодно | Всеки се чувства приет и уважаван в училище независимо от своята култура, етническа принадлежност, религия или други различия | Брой решени конфликти | 0 | | Директор, класни ръководители |
| Осигурено библиотечно и | В рамките на | Делегиран | 2024 | Обща подкрепа за | Брой издания в | 150 | | Директор |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| информационно обслужване (достъп до електронни ресурси, техника за печат и сканиране на документи и обучен служител) | бюджета | бюджет НП | | личностно развитие | библиотечния фонд | | | |
| Изграден ресурсен кабинет | | Делегиран бюджет НП | 2024 | Подкрепа за личностно развитие | Брой кабинет | 0 | 1 | Директор Ресурсни учители |
| Осигурена достъпна архитектурна среда: рампа на входа и между етажите, подходящ санитарен възел и др. | | Делегиран бюджет НП | Декември 2024 | Подкрепа на деца и ученици със СОП и на хора с увреждания | Брой рампи и др. | 0 | 1 | Директор |
| *Оперативна цел 7.2. Осигурена подкрепа за личностно развитие на деца и ученици* | | | | | | | | |
| Предоставена обща подкрепа за личностно развитие и изява на всички деца и ученици | Не се изисква | Делегиран бюджет | През учебната година при установена необходимост | Подобряване на резултатите на децата и учениците<br>Намаляват неизвинените отсъствия и слабите оценки | Брой сформирани ЕПЛР на деца и ученици<br>Брой деца и ученици, включени в ЗИ<br>Брой деца и ученици с оказана логопедична подкрепа<br>Брой проведени консултации по учебни предмети с ученици<br>Брой проведени консултации с деца, ученици и родители | 1<br>27<br>2<br>0<br>0 | 1<br>27<br>2<br>Всяка седмица по график<br>Всяка седмица по график | Директор, педагогически специалисти |
| Разработване на индивидуален план за допълнителна подкрепа след извършване на оценка на индивидуалните | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Осигурена подкрепа за учениците от рисковите групи | Брой заработени Индивидуални плана | 0 | При необходимост | Директор |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| им потребности за личностно развитие от екип, утвърден със заповед на директора. | | | | | | | | |
| Предоставена допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици | В рамките на предвидените средства от бюджета | Делегиран бюджет | През учебната година при доказана необходимост | Подкрепа на деца и ученици със СОП, в риск или с хронични заболявания | Брой ресурсни учители<br>Брой деца и ученици със СОП:<br>Брой индивидуални учебни планове и програми<br>Брой проведени консултации по учебни предмети с ученици<br>Брой проведени консултации с деца, ученици и родители | 3<br>2<br>0<br>0<br>0 | 3<br>2<br>0<br>По график<br>По график | Дирекстор, педагогически специалисти, ресурсни учители |
| *Оперативна цел 7.3. Ритуализация на училищния живот* | | | | | | | | |
| Организиране и провеждане на институционални празници и традиционни тържества (откриване на учебна година, връчване на удостоверения, патронен празник на училището, 24 май, 31 май, 1 юни и др.) | Не се изисква | Делегиран бюджет | 2024 | Приемане, познаване и прилагане на училищните символи | Брой деца и ученици | 0 | Всички | Диретор, Класни ръководители, учител на подготвителна група |
| Подчертаване на националната и училищна символика – Национални и училищни знаме и химн | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Формирано отношение към ритуалите на училището и страната при отбелязване на национални и училищни празници | Брой ученици с формирано отношение | | Всички | Директор |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Създаване и прилагане на система за награждаване и отличаване на деца, ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Създаване на положително отношение към постиженията на децата | Брой утвърдени награди;<br>Брой удостоени учители;<br>Брой удостоени деца и ученици | 0<br>0<br>0 | Всички | Директор, ПС |
| *Оперативна цел 7.4. Взаимодействие с родителите и общността* | | | | | | | | |
| Планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития и др. с участие на родителите | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Осъществено взаимодействие с родителите;<br>Създаден позитивен организационен климат | Брой реализирани прояви<br>Брой участващи родители | 0<br>0 | 10<br>15 | Директор, ПС |
| Организиране на проучвания чрез допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др. на мнението на родителите по значими за училищния живот теми и създаване на условия за диалог, доверие и равнопоставеност при вземането на решенията за образованието и развитието на децата и на учениците | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Създадени партньорски отношения между всички участници в образователния процес;<br>Анализ и оценка на мнението и вижданията на родителите | Брой проведени анкети и проучвания | По една на срок | По една на срок | Директор, ПС |
| Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, поддържане на динамичен училищен сайт | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Насърчаване на родителите да участват чрез избраните от тях представители в обществения съвет и училищното настоятелство;<br>Популяризирана дейност на училището | Брой изготвени материали;<br>Брой родители включени е обществения съвет | 4 | За всички празници и тържества | Директор, председатели на комисии |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието** | | | | | | | | |
| *Оперативна цел 8.1. Повишаване знанията на участниците в образователния процес за видовете насилия и тормоз и на начините за тяхното разпознаване* | | | | | | | | |
| Провеждане на анкета в/у темата насилие и тормоз | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Оценка на знанията на учениците по темата;<br>Набелязани мерки за преодоляване на евентуални проблеми | Брой проведени анкети;<br>Брой анкетирани | По една на срок<br>Всички | По една на срок<br>Всички | Класни ръководители |
| Обучение на служители по теми, свързани с насилието и тормоза | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Подготвени учители за превенция с насилието и тормоза | Брой обучения;<br><br>Брой обучени | По едно на година<br>Всички | По едно на година<br>Всички | Директор, председател на комисията за тормоза |
| *Оперативна цел 8.2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците* | | | | | | | | |
| Изграждане на работеща система от дейности за справяне в случаите на тормоз в училище | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Актуализирана система за справяне в случаите на тормоз | Брой проведени инструктажи за действие при инциденти | При инцидент | При инцидент | Директор |
| Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование и на управление | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Разработени правила за работа във всяка класна стая | Брой деца и ученици, неспазващи правилата | 0 | 0 | Директор, класни ръководители, учител ПГ |
| *Оперативна цел 8.3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция* | | | | | | | | |
| Регистриране на агресивни прояви между учениците от членовете на училищната общност | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Нетърпимост на училищната общност към агресията в училището и обществото | Брой регистрирани прояви | 0 | 0 | Директор |
| Актуализиране на Координационен съвет, който има делегирани отговорности за планиране, проследяване | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Изработени и разпространени информационно-образователни материали, | Брой изготвени материали | 0 | 3 | Директор |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| и координиране на усилията за справяне с тормоза | | | | презентации, съобразени с различните възрастови групи и свързани с работа по модул „Връстници обучават връстници" в рамките на паралелката по отношение на:<br>- тормоз и кибертормоз;<br>- не на насилието над деца;<br>- вреда от наркотици, психоактивни вещества, цигари и наргиле, райски газ и др. | | | | |
| Незабавно информиране на ДАЗД при прояви на домашно насилие, установено след проведени лични, формални или неформални разговори | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Нетърпимост на училищната общност към прояви на насилие | Брой регистрирани прояви | 0 | 0 | Директор |
| **Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование** | | | | | | | | |
| *Оперативна цел 9.1 Преодоляване на социално-икономически и други различия за достъп до образование* | | | | | | | | |
| Поддържане на оптимален брой ученици в училището | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Осъществена на целодневната организация на учебния ден | Брой ученици | Всички | Всички | Директор |
| *Оперативна цел 9.2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието* | | | | | | | | |
| Организиране училище за родители за разясняване на ползите и на задълженията за | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Променено отношение на родителите към дейността на | Брой проведени срещи | По покана | По една среща на срок | Класни ръководители<br>Учител на подготвителна |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| включване в образование, към повишаване уменията на родителите за грижа и подкрепа на децата и за взаимодействие с институциите | | | | училището | | | | група |
| Създаване и поддържане на информационна банка с данни и координати за връзка с родители | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Изградени партньорски взаимоотношения с родителите | Брой информационни банки | 1 | 1 | Директор, Класни ръководители, Учител ПГ |
| *Оперативна цел 9.3. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик* | | | | | | | | |
| Развитие на индивидуалното и груповото наставничество за оказване на помощ на ученици, с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Повишени резултати от обучението на учениците | Среден успех по учебни предмети; | 4 | 4 | Класни ръководители |
| Кариерно ориентиране и консултиране, свързано с надграждащо образование и реализация | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Използване на интерактивните упражнения в ЧК кариерно ориентиране на учениците | Брой проведени уроци | 0 | 4 | Класни ръководители, учител ПГ |
| *Оперативна цел 9.4. Образователна интеграция на ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила и мигранти* | | | | | | | | |
| Осигуряване на подходяща езикова подкрепа за деца и ученици, които имат затруднения при езиковата комуникация | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Формирани компетентности за междукултурен диалог и изява на активна гражданска позиция | Инициативи за формиране на компетентности | Периодично | Минимум 1 за всеки учебен срок | Директор; Педагогически специалисти |
| Създаване на образователна среда с пространства, които поощряват | В рамките на делегирания бюджет и съобразно | Делегиран бюджет; НП | Ежегодно | Формирано умение за разбирателство, толерантност и уважение между | Инициирани и изградени пространства | Периодично | Поне една за всяка учебна година | Директор, класни ръководители |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| взаимодействието и комуникацията | бюджета по програмата | | | учениците от различни културни и етнически групи | | | | |
| Идентифициране на специфичните потребности на деца и ученици от уязвими групи и осигуряване на индивидуална подкрепа | В рамките на делегирания бюджет и съобразно бюджета по програмата | Делегиран бюджет;<br>НП | Ежегодно | Изготвен анализ на потребностите;<br>Осигурена подкрепа за постигане на успех в училище | Брой анализи;<br>Брой подкрепени деца и ученици;<br>Отчитане на напредъка на учениците | Периодично | Минимум 1 за всеки учебен срок | Директор, класни ръководители |

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2024/2025 **година** е изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени съ
Стратегията за развитие на *Начално училище „Свети Свети Кирил и Методий", с. Борец* за периода от 2023 до 2028 година, приет е с Решение на *ПС, взето с* Протоко
№ 10/03.09.2024 г. и е утвърден със Заповед № РД-10-439/09.09.2024 г. на директора.