



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ
„СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
4144, с. Борец, община Брезово, област Пловдив, ул. „Първа“ № 47А, тел. 0879925972
e-mail: kiril_metodii_borec@abv.bg

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА НУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
С. БОРЕЦ, ОБЩ. БРЕЗОВО, ОБЛ. ПЛОВДИВ
2016 – 2020 ГОДИНА

Стратегията за развитие на училището за периода 2016 - 2020 г. е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 11/30.08.2016 г. и е утвърдена със заповед № 228/30.08.2016 г на директора на училището

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата Стратегия определя развитието на НУ "Св. Св. Кирил и Методий" – с. Борец през следващите 4 години чрез оптимизиране и обновяване на методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите на развитие на образованието.

Нормативна основа, на която се основава стратегията са:

Стратегия на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“

Стратегия за намаляване на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020

Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката в Република България 2014-2020

Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността 2014 – 2020

Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014 – 2020

Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства 2015-2020

Конвенция на ООН за правата на детето

Закон за развитие на детето

Закон за предучилищно и училищно образование

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
1. УЧЕНИЦИ	
Приемът на ученици се осъществява съгласно действащата нормативна уредба без ограничения за подаване на заявления от родителите. Всички подлежащи ученици са прибрани в училище. Училището приема ученици от с.Пъдарско Осигурен безплатен транспорт. Осигурени безплатна закуска и безплатен обяд.	Намаляване броят на подлежащите ученици. Намаляване броят на пътуващите ученици. Намаляване пълняемостта на паралелките. Увеличаване броят на ученици, чийто майчин език не е български.
2. УЧИТЕЛИ	
88% от педагогическия състав е с висше образование. 50% от учителите притежават ПКС. Средната възраст на педагогическия персонал е 51 г. Учителите притежават необходимата квалификация. Един учител в ЦДО не притежава специалност „начална училищна педагогика“.	Педагогическият персонал се нуждае от допълнителна квалификация за ефективно прилагане на съвременните информационни и комуникационни технологии в образованието; За работа с деца-билингви; За прилагане на интерактивни методи. Педагогическият състав е само жени. Необходимост от педагогически съветник и психолог.
3. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС	
В края на всяка учебна година педагогическият съвет анализира резултатите от образователно-възпитателния процес и планира дейности за подобряването им.	Ниска мотивация за учене Висок относителен дял на ученици, невладеещи в достатъчна степен български език.

<p>В началото на учебната година педагогическият съвет утвърждава учебен план, съобразен с потребностите на учениците.</p> <p>Осигуреността на учениците с учебници и учебни помагала е 100%.</p> <p>Целодневна организация на учебния процес.</p> <p>Средният годишен успех на училището е 3,92.</p> <p>Активно участие на учениците в ИКД.</p>	<p>Немалък относителен дял на ученици с натрупани дефицити в усвояване на знания и умения.</p> <p>Недостатъчно прилагане на ИКТ, интерактивни методи и нагледни материали в урока.</p> <p>Недостатъчна индивидуална и допълнителна работа с трудно успяващите ученици.</p> <p>Затруднена работа с учениците в сборни полуинтернатни групи.</p>
4. МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА	
<p>Слънчеви и просторни класни стаи с подменена дограма.</p> <p>Новообзаведена игротека за занимания по интереси от проект.</p> <p>Съвременни дидактически материали.</p> <p>Училището е обезпечено с необходимата задължителна документация.</p>	<p>Липса на компютърен кабинет.</p> <p>Пригоден физкултурен салон.</p> <p>Отопление на твърдо гориво.</p> <p>Морално остарели УТС и компютри.</p>
5. ФИНАНСИРАНЕ	
<p>Училището е общинско с права на второстепенен разпоредител на бюджетни кредити.</p> <p>Допълнителни средства от обработка на училищна земя.</p> <p>Публичност, прозрачност при разработване и управление на бюджета.</p> <p>Гъвкави управленски решения</p>	<p>Ограничен делегиран бюджет, който възпрепятства реализиране на разгърнатата извънкласна дейност.</p> <p>Необходимост от работа по проекти.</p> <p>Необходимост от реализиране на икономии и допълнителни приходи.</p>
6. ВЪЗМОЖНОСТИ	
<p>Добра педагогическа среда</p> <p>Добър психологически климат</p> <p>Добри взаимоотношения между учители, ученици и родители</p> <p>Възможност за индивидуална работа с учениците</p> <p>Безплатна закуска и безплатен обяд за учениците</p> <p>Участие в схема „Училищен плод“</p>	<p>Опасност от сливане на паралелки</p> <p>Недостатъчно оборудвани класни стаи</p> <p>Недостиг на средства за осигуряване на разгърнатата извънкласна дейност</p>

ВЪНШНО ПАРТНЬОРСТВО

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>Педагогическият екип работи във взаимодействие с административната власт в селото и община Брезово; с дирекция „Социално подпомагане“ –гр. Раковски; РПУ – гр. Раковски и инспектор ДПС - гр. Раковски.</p> <p>Училищното настоятелство не е регистрирано като юридическо лице по ЗЮЛНЦ. То подпомага дейността на училището.</p> <p>Пълно взаимодействие с НЧ “Лъч - 1918 г.-с. Борец“ при осъществяване на извънкласни и</p>	<p>Наличие на родители с недостатъчно отговорно отношение към децата си.</p> <p>Недостатъчна подкрепа на децата от страна на родителите.</p> <p>Недостатъчно участие на родителите в училищния живот.</p> <p>Неграмотни родители.</p>

извънучилищни дейности по природния празничен календар.

II. МИСИЯ

Реализиране на качествено обучение, възпитание и социализация на деца от подготвителна група и ученици от I до IV клас.

III. ВИЗИЯ

Училище, осигуряващо равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване на децата и учениците. Израстване на самостоятелно мислеща и социално отговорна личност, като предпоставка за равнопоставена и пълноценна реализация в живота.

IV. ПРИОРИТЕТИ

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.
2. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение на учителите.
3. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците и осмисляне на свободното време.
4. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училище.
5. Взаимодействия с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи.
6. Подобрения във външната и вътрешната среда в училище.

V. ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
2. Успешно участие във външното и усъвършенстване на вътрешното оценяване.
3. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
4. Разширяване и стимулиране на формите на обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа култура и спорт.
5. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование.
6. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и информационно-комуникативните технологии в обучението.

ДЕЙНОСТИ:

№	Дейност	Финансиране	Срок	Отговорник	Индикатори
1.	Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.	Делегиран бюджет	2017 2018 2019 2020	Учители	Практическа насоченост на УВР; Активно участие в УВР; Повишена успеваемост

2.	Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специални образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал	Делегиран бюджет	2017 2018 2019 2020	Учители и ресурсни учители	Съобразяване с нивото и обема на задачите със възможностите; Работа по групи, индивидуално и с игри
3.	Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложибите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците	Не изисква средства	2017 2018 2019 2020	Учители	Разнообразни дейности в часовете по занимания по интереси, ИКД, ИУД
4.	Хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.	Не изисква средства	2017 2018 2019 2020	Учители	Хуманизиране на отношенията между учител - ученик - родител; Избор на СИП, съобразен с желанията и потребностите на учениците.
5.	Насърчаване на публичните изяви на учениците.	Делегиран бюджет	2017 2018 2019 2020	Учители	Активно участие в ИКД и ИУД.
6.	Задържане на децата в училище чрез реализиране на целодневно обучение на учениците от I до IV клас.	Делегиран бюджет	2017 2018 2019 2020	Директор Учители	Различни изяви през годините; Подпомагане на децата и учениците за по-голяма успеваемост в училище
7.	Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст.	Не изисква средства	2017 2018 2019 2020	Учители	Ефективно обучение в ЧК, ИКД, ИУД; Прилагане на схема „Училищен плод“
8.	Прилагане на подходи, основани на принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.	Делегиран бюджет	2017 2018 2019 2020	Директор Учители	- поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояване на нови знания и

					<p>практическа приложимост на преподавания материал;</p> <p>- използване на иновативни педагогически методи и форми за преподаване и научаване на научни знания;</p> <p>- ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;</p> <p>- реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване.</p>
9.	Привеждане на дисциплината на учениците в съответствие с изискванията.	Не изисква средства	2017 2018 2019 2020	Учители	<p>Свеждане на отсъствията до минимум;</p> <p>Активно участие в учебно-възпитателния процес</p>
10.	Стриктно спазване на изискванията.	Не изисква средства	2017 2018 2019 2020	Учители; Комисии	<p>- за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, опазване на живота и здравето на децата;</p> <p>- на заложените основни принципи в „Етичен кодекс за работа с подрастващи“;</p> <p>- за превенция на различни форми на дискриминация</p>

					сред учащи, педагогически и непедагогически персонал; - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.
11.	Засилване на взаимодействието с родителите.	Не изисква средства	2017 2018 2019 2020	Директор Учители	Провеждане на педагогически лекции и тренинги с участието на родителите
12.	Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.	Не изисква средства	2017 2018 2019 2020	Учители	Оказване на взаимопомощ между учениците; Участие в дейностите от празничния календар
13.	Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.	Не изисква средства	2017 2018 2019 2020	Учители; Комисия	Провеждане на анкета за проява на насилие
14.	Разширяване на възможностите за участие на родителите в управлението на училището.	Не изисква средства	2017 2018 2019 2020	Директор Учители	Възможност за участие в обществен съвет, настоятелство, определяне на стратегия, учебни планове, училищни мероприятия и др.
15.	Засилване на положителното отношение към училището от страна на ученици и родители. Съпричастност към училищния живот.	Не изисква средства	2017 2018 2019 2020	Директор Учители	Адекватна помощ от страна на родителите; Съпричастност към всяко събитие и участие
16.	Реализиране на положителна училищна	Не	2017	Ди-	Етична

	атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.	изисква средства	2018 2019 2020	ректор Учители	взаимопомощ между всички участници в УВП
--	--	------------------	----------------------	-------------------	--

2. Усъвършенстване системата на квалификация и перманентно обучение

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите.
2. Синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на учителите
3. Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.

ДЕЙНОСТИ:

№	Дейност	Финансиране	Срок	Отговорник	Индикатори
1.	1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител.	Делегиран бюджет	2017 2018 2019 2020	Директор Председател МО	Участие в квалификационни форми; Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическия персонал.
2.	Използване на различни форми на квалификационна работа.	Делегиран бюджет	2017 2018 2019 2020	Директор Председател МО	Проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотека, интернет
3.	Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материално стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.	Делегиран бюджет	2017 2018 2019 2020	Директор	Академични кредити в центрове за продължаващо обучение
4.	Квалификация на учителите по въвеждане на нови учебни програми.	Делегиран бюджет	2017 2018 2019 2020	Директор	Обучение за работа с приложни компютърни програми,

					интерактивни методи на преподаване и информационни технологии
5.	Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.	Делегиран бюджет	2017 2018 2019 2020	Директор	Самообразование Специализирано обучение

3. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците
2. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
3. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

ДЕЙНОСТИ:

№	Дейност	Финансиране	Срок	Отговорник	Индикатори
1.	Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности.	Делегиран бюджет, средства по проекти	2017 2018 2019 2020	Учители	Мотивиране и стимулиране на учениците за участие в: - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в изложби, спортни мероприятия; - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар; - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн; - участие в обявени регионални, национални и международни

					конкурси и състезания.
2.	Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.	Делегиран бюджет	2017 2018 2019 2020	Учители	Участие в ИКД, ИУД, посещения на библиотека, консултации
3.	Активно съдействие, стимулиране и подпомагане инициативите на учениците от учителите.	Не изисква средства	2017 2018 2019 2020	Учители	Консултации
4.	Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси и състезания.	Не изисква средства	2017 2018 2019 2020	Учители	Консултации
5.	Иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.	Делегиран бюджет (средства по проекти)	2017 2018 2019 2020	Учители	Отворени врати, изложби, срещи с родители

4. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училище

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.
2. Провеждане на действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на учениците, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на учениците.

ДЕЙНОСТИ:

№	Дейност	Финансиране	Срок	Отговорник	Индикатори
1.	Осигуряване на пропускателен режим в училище.	Не изисква средства	2017 2018 2019 2020	Директор	Дежурство
2.	Засилен контрол по изпълнение на дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане на часа на класа.	Не изисква средства	2017 2018 2019 2020	Директор, учители	Обучение в ЧК; проверка на ел. мрежа, печки, ел. уреди; забрана за МПС; придружаване на пътуващите ученици; обезопасяване на района

3.	Спазване на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.	Не изисква средства	2017 2018 2019 2020	Директор, учители	Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации.
4.	Изпълнение на графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.	Не изисква средства	2017 2018 2019 2020	Учители	В ЧК
5.	Реализиране на дейности за превенция на тютюнопушенето и употреба на алкохол, наркотици, насилие над и между деца в училище и здравословно хранене.	Не изисква средства	2017 2018 2019 2020	Учители	В ЧК
6.	Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.	Не изисква средства	2017 2018 2019 2020	Учители	Разговори, беседи
7.	Адекватно здравно обслужване в училище.	Делегиран бюджет	2017 2018 2019 2020	Медицинска сестра	Медицинско обслужване
8.	Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на схема за предоставяне на плодове и зеленчуци.	Не изисква средства	2017 2018 2019 2020	Директор, учители	Беседа на тема „Култура на хранене“
9.	Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.	Не изисква средства	2017 2018 2019 2020	Учители	Изложби, тематични дни, игри по тема „Плод“
10.	Изграждане на навици за здравословен начин на живот.	Не изисква средства	2017 2018 2019 2020	Учители	Контрол на хигиената
11.	Изпълнение на графици за провеждане на обучение по безопасност на движение.	Не изисква средства	2017 2018 2019 2020	Учители	Информация, тренинги в ЧК

5. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи
ЦЕЛИ:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Избор на Обществен съвет, стартиране и развитие на дейността му.
3. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
4. Прилагане на модели за поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

ДЕЙНОСТИ:

№	Дейност	Финансиране	Срок	Отговорник	Индикатори
1.	Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.	Не изисква средства	2017 2018 2019 2020	Директор; Комисии	Чрез правила, определени от комисиите
2.	Повишаване на уменията за работа с родителите.	Не изисква средства	2017 2018 2019 2020	Учители	Повишен брой родители - участници
3.	Избор на родители – членове и резервни членове на Обществения съвет и подпомагане на дейностите му.	Не изисква средства	2016	Директор	Избор на активни и заинтересовани родители
4.	Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.	Не изисква средства	2017 2018 2019 2020	Учители, Комисия по кач. обр.	Разширяване работа по проекти
5.	Спазване графика за консултации и приемно време.	Не изисква средства	2017 2018 2019 2020	Учители	Консултации
6.	Планиране на съвместни дейности с родителите.	Не изисква средства	2017 2018 2019 2020	Директор, учители	Обществен съвет, родителски срещи
7.	Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация: - За успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес; - За спазване на училищната дисциплина; - За уменията на децата за общуване с	Не изисква средства	2017 2018 2019 2020	Директор, учители	Проследяване на личностното развитие на всеки ученик

	<p>ученици и учители и за интегрирането им в училищната среда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - За отсъствията на ученика от учебни часове; - За започване на процедура за налагане на наказание; - Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа подкрепа; - За напредъка и проблеми с децата. 				
8.	<p>Училището предоставя възможности и оказва съдействие на родителите за среща с класния ръководител и преподаватели в ПИГ:</p>	<p>Не изисква средства</p>	<p>2017 2018 2019 2020</p>	<p>Ди- рек- тор, учи- тели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в избор на Обществен съвет; - Участие в родителски срещи; - Изразяване на мнение и предложение за развитие на училището; - Изслушване и консултации по въпроси, свързани с правата и интересите на децата им; - Осигуряване посещаемостта на ученика в училище; - Запознаване с учебния план, правилника за дейността и стратегията на училището; - Присъствие на родител при изслушване на ученик и изразяване на мнение при налагане на наказание на ученик;

9.	Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки с:	Не изисква средства	2017 2018 2019 2020	Директор	- РУО на МОН; - Общинска администрация Брезово; - Общински съветници; - Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая – гр.Раковски - Дирекция „Социално подпомагане“ гр. Раковски; - НЧ „Лъч 1918 г. - с. Борец“; - Културни и образователни институции.
----	---	---------------------	------------------------------	----------	---

6. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда.
5. Подобряване на учебната материална база.

ДЕЙНОСТИ:

№	Дейност	Финансиране	Срок	Отговорник	Индикатори
1.	Подобрения във външната среда.	Делегиран бюджет (проекти)	2017 2018 2019 2020	Директор	- Поддържане на училищния двор; - Подобряване на условията за ученически спорт и нормално провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт; - Поддръжка на оградата.
2.	Подобрения във вътрешната среда.	Делеги-	2017	Ди-	- Подобряване

		ран бюджет (проекти)	2018 2019 2020	рек- тор	облика на класните стаи, коридори и фоайета; - Предоставяне на учителите на модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение; - Поддържане на пожаро- известителна система.
3.	Поддържане на ИКТ среда.	Делеги- ран бюджет (проекти)	2017 2018 2019 2020	Ди- рек- тор	- Участие в национална образователна мрежа - Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание; - Поддържане на висока скорост на интернет свързаност; - Използване на иновативни технологии

VI. ПРОГРАМНА СИСТЕМА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ В НУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”, С. БОРЕЦ

1. Програмната система е цялостна концепция за развитие на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел.

Процесът на предучилищно образование е подчинен на прилагането на програмна система като част от стратегията за развитие на училището, което извършва задължително предучилищно образование, и която съответства на изискванията на държавния образователен стандарт за предучилищното образование.

Предучилищното образование създава условия за придобиване на съвкупност от компетентности - знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищно образование.

Компетентностите се определят с държавния образователен стандарт за предучилищното образование.

Предучилищното образование се осъществява по образователните направления по ред, определен с държавния образователен стандарт за предучилищното образование.

В края на предучилищното образование се издава удостоверение за задължително предучилищно образование по ред, определен с държавния образователен стандарт за предучилищното образование.

Предучилищното образование се осъществява при осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве.

2. Организация на предучилищното образование.

Предучилищното образование е задължително от учебната година, която е с начало в годината на навършване на петгодишна възраст на детето, като родителите избират вида на организацията на предучилищното образование.

Предучилищното образование осигурява възпитание, социализиране, обучение и отглеждане на децата до постъпването им в първи клас.

Постъпването на децата за предучилищно образование се осъществява целогодишно. Записването, отписването и преместването се осъществява съгласно наредба на общинския съвет.

Задължителното предучилищно образование се осъществява в трета и четвърта подготвителна възрастова група.

При недостатъчен брой за сформирание на отделна група от деца в съответната възрастова група може да се сформира разновъзрастова група.

Децата от подготвителната група могат да отсъстват само по здравословни или по други уважителни причини, удостоверени с документ от компетентен орган, както и по семейни причини. Отсъствията на децата по семейни причини през учебно време е допустимо за не повече от десет дни за съответната учебна година с писмено уведомяване от родителите в срок, определен с ПДУ. Отсъствия на децата от подготвителните групи е допустимо и за времето на ваканциите, определени в училищното образование за съответната година със заповед на министъра на образованието и науката.

3. Организация на учебното време.

Учебното време през учебната година е в периода от 15.09 до 31.05 на следващата календарна година. Учебното време се организира в учебни седмици и в учебни дни. Учебната седмица е с продължителност от пет учебни дни. Учебният ден включва основните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие, както и време за почивка и самостоятелни дейности по избор на детето. Предучилищното образование се осъществява при полудневна организация. Полудневната организация осигурява възпитание, социализация, обучение и отглеждане на децата в рамките на шест последователни астрономически часа на ден преди обяд през учебната година. Началният час на сутрешния прием и крайният час на изпращането на децата за деня се определят с ПДУ. В полудневна организация в учебното време се редуват основна и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Учителят в групата определя редуването на формите на педагогическо взаимодействие.

4. Подходи и форми на педагогическо взаимодействие.

Водещи подходи на педагогическо взаимодействие са:

- индивидуален подход. Организира се в съответствие с особеностите, възможностите, нивото на развитие на детето;
- ситуационен подход. Познавателното събитие се анализира от гледна точка на ситуацията, която го създава;
- личностно-ориентиран подход. Осъществява се чрез система от диагностични процедури и дидактически способности;
- игрови подход - в основата му е играта като особено привлекателен вид дейност, в която се осъществява развитието на детето, провокира се, стимулира се и се развива креативността;
- подход на директната инструкция;
- дейностен подход;
- диагностичен подход;
- подход „учене чрез откриване“.

Педагогическото взаимодействие е процес, насочен към постигане на определен очакван резултат, свързан с цялостното развитие на детето, в който основни участници са учителят и детето. При провеждането на педагогическото взаимодействие учителите използват игровата дейност за постигане на компетентностите. Формите на педагогическо взаимодействие се организират в съответствие с програмната система при зачитане на потребностите и интересите на децата. Основна форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра и осигурява постигането на компетентностите. Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение, което се разработва от учителя на групата преди началото на учебната година и се утвърждава от директора на училището. Минималния общ седмичен брой на педагогическите ситуации за постигане на компетентностите е за 5-годишните деца - 16, а за 6-годишните - 19.

Компетентностите са дефинирани като очаквани резултати от възпитанието, обучението и социализацията на децата по образователни направления: български език и литература, математика, околна среда, изобразително изкуство, музика, конструиране и технологии и физическа култура.

5. Проследяване на резултатите от предучилищното образование.

Проследяването на постиженията на детето се осъществява от учителя в началото и в края на учебното време по образователните направления. Резултатите от проследяването на постиженията се вписват в дневника на групата и се информират родителите.

VII. ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

1. Средства от бюджета на училището.
2. Средства от Училищното настоятелство.
3. Дарения от спонсори.
4. Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещенията.
5. Финансиране от спечелени проекти и програми.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 и 2019/2020 години.
- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове в образованието.
- Със стратегията за развитие на училището са запознати всички членове на колектива, обществения съвет, родителите, РУО – Пловдив.